美和科技大學



美容系 課程規範

課程名稱:

動物照護與護理

中華民國 114年 10 月制定

1. 課程基本資料:

科目名稱	中文	動物照護與護理		
	英文	Animal Care and Nursing		
適用學制	四技		必選修	必修
適用部別	日間部		學分數	2
適用系科別	美容系寵物 計組	1美容設	學期/學年	一學期
適用年級/班級	二年級		先修科目或先備能力	無

2. 美容系目標培育人才

依據 UCAN 系統,本系以培育「專業職能」為目標。

	就業途徑	職能
	個人照護 服務	A1 發展高滿意度的產品及顧客服務。
	個人照護	A2 應用生物學及生理學專業知識,以提供/選擇安全
	服務	有效的個人護理產品和服務。
	個人照護	A3 應用化學原理,解釋物質和化工程序的構成、結構
	服務	和屬性,以提供廣泛的個人照顧服務。
專	個人照護	A4 設計與執行照護行動計畫,以滿足不同家庭與個人
專業職:	服務	的需求、偏好與興趣。
能	個人照護	A5 利用資訊技術分析及維護資料,提供個人健康照護
	服務	最適建議與機制。
	個人照護	A6 規劃設計組織體系與分配供應商資源,使其能即時
	服務	提供個人照顧所需資源。
	個人照護	A7 建立緊急處理機制並提供全方位安全健康的環境。
	服務	11 大业永心处址被刺业疾伤主力但女主候尿的垛境。
	個人照護	A8 彙整顧客需求趨勢及回饋意見,以持續精進服務及
	服務	產品發展。

3. 課程對應之 UCAN 職能

職能課程	專業職能 M	專業職能 A
動物照護與護理	應用生物學及生理學人工。	建立緊急處理機制並提供全方位安全健康的環境。

註:M表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標:

了解動物基本生理需求、飼養管理、疾病預防、基礎護理,並涵蓋行為觀察、 營養規劃及動物福利。

5. 課程描述

基礎概念與倫理,日常照護與營養,疾病預防與健康管理,特殊需求動物照護。

5.1 課程說明

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	課程導論與動物照護的重要性	M(A2, A4, A7)	2
2	基礎飼養與環境管理	M(A2, A4, A7)	2
3	基礎護理技能	M(A2, A4, A7)	2
4	護理技能	M(A2, A4, A7)	2
5	心血管系統疾病與照護護理	M(A2, A4, A7)	2
6	心血管系統疾病與照護護理	M(A2, A4, A7)	2
7	呼吸系統疾病與照護護理	M(A2, A4, A7)	2
8	呼吸系統疾病與照護護理	M(A2, A4, A7)	2

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
9	期中考	M(A2, A4, A7)	2
10	消化系統疾病與照護護理	M(A2, A4, A7)	2
11	消化系統疾病與照護護理	M(A2, A4, A7)	2
12	肝膽及胰臟外分泌疾病與照護護理	M(A2, A4, A7)	2
13	肝膽及胰臟外分泌疾病與照護護理	M(A2, A4, A7)	2
14	泌尿道疾病與照護護理	M(A2, A4, A7)	2
15	泌尿道疾病與照護護理	M(A2, A4, A7)	2
16	內分泌疾病與照護護理	M(A2, A4, A7)	2
17	內分泌疾病與照護護理	M(A2, A4, A7)	2
18	期末考	M(A2, A4, A7)	2

5.3 教學活動

上課講授與書面報告,影音教學及討論

6. 成績評量方式

期中成績百分比:30%(英文題型/佔期中考總分10~20分)期末成績百分比:30%(英文題型佔期末考總分10~20分)

平時成績百分比:40%

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象:

對於學習成績不佳之學生,除特別提醒外,並了解原因另提供個別輔導。對於有 特別學習需求之學生,採多元方式進行指導。而期中考和成績低於 60 分的同學, 依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」,配合教師發展中心、成績預警制 度進行輔導。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

7.2.1 可安排成績優異的學生擔任小老師,隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度, 並藉互助學習而有良好的讀書風氣。

7.2.2 於課輔時間 (Office Hours),幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導,可給予課後作業練習,使其能在不斷的練習中進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- 輔導時間:於課輔時間(Office Hours)或下課時間與交談,了解其學習成效,作為內容修正之參考。
- ◆ 輔導老師聯繫方式:
 - (1). 授課教師:林佳穎
 - (2). 校內分機:8643
 - (3). 授課教師 email: x00010496@meiho.edu.tw
 - (4). 教師研究室: G1001