

美和科技大學



美容系

課程規範

課程名稱：

大學導論

中華民國 114 年 10 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	犬學導論	
	英文	Introduction to Dog Science	
適用學制	五專	必選修	必修
適用部別	日間部	學分數	2
適用系科別	美容系寵物美容設計組	學期/學年	一學期
適用年級/班級	一年級	先修科目或先備能力	無

2. 美容系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	個人照護服務	A1 發展高滿意度的產品及顧客服務。
	個人照護服務	A2 應用生物學及生理學專業知識，以提供/選擇安全有效的個人護理產品和服務。
	個人照護服務	A3 應用化學原理，解釋物質和化工程序的構成、結構和屬性，以提供廣泛的個人照顧服務。
	個人照護服務	A4 設計與執行照護行動計畫，以滿足不同家庭與個人的需求、偏好與興趣。
	個人照護服務	A5 利用資訊技術分析及維護資料，提供個人健康照護最適建議與機制。
	個人照護服務	A6 規劃設計組織體系與分配供應商資源，使其能即時提供個人照顧所需資源。
	個人照護服務	A7 建立緊急處理機制並提供全方位安全健康的環境。
	個人照護服務	A8 彙整顧客需求趨勢及回饋意見，以持續精進服務及產品發展。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程 職能	專業職能 M	專業職能 A
犬學導論	A2 認識犬隻生理構造、行為表現及健康照護要點、A4 能規劃犬隻日常照護與行為管理策略	A1 理解犬隻行為與需求，建立正確飼養與照護觀念、A7 學習犬隻安全控管與緊急狀況應變、A8 理解犬隻行為與飼主需求的互動關係，培養溝通與觀察能力

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

建立學生對犬隻的基本認知與分類概念。

理解犬隻的行為、心理與生理構造。

學習犬隻飼養、管理與基礎訓練之原則。

能運用觀察分析能力，判斷犬隻狀態與需求。

為進階課程（犬隻行為學、犬隻美容學）奠定基礎。

5. 課程描述

本課程介紹犬隻的起源、分類、行為、感官特性、飼養環境與健康管理。學生將透過案例分析與觀察練習，培養專業犬隻照護觀念與溝通能力，為後續寵物美容與訓練課程奠基。

5.1 課程說明

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	課程介紹、犬的起源與演化	A1	2

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
2	犬的分類與品種特性	A2	2
3	犬的生理構造與感官功能	A2	2
4	行為學基礎與社會化階段	A4	2
5	飼養環境規劃與安全管理	A7	2
6	犬隻溝通訊號與情緒辨識	A4、A8	2
7	飼主行為與犬隻關係互動	A1、A8	2
8	常見犬種辨識與性格差異	A2	2
9	期中測驗		2
10	飲食營養與健康管理	A2	2
11	犬隻訓練基本原理	A4	2
12	犬隻溝通與壓力辨識	A4、A7	2
13	犬隻壓力與福祉概念	A1、A8	2
14	犬隻與人類社會角色發展	A8	2
15	犬學影音回顧	A1、A4	2
16	綜合討論		2
17	期末回顧與重點整理		2
18	期末測驗		2

5.3 教學活動

上課講授與書面報告，影音教學及討論

6. 成績評量方式

期中成績百分比：30%(英文題型/佔期中考總分 10~20 分)

期末成績百分比：30%(英文題型佔期末考總分 10~20 分)

平時成績百分比：40%

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

對於學習成績不佳之學生，除特別提醒外，並了解原因另提供個別輔導。對於有特別學習需求之學生，採多元方式進行指導。而期中考和成績低於 60 分的同學，依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」，配合教師發展中心、成績預警制度進行輔導。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導與補救教學的實施方式：

7.2.1 可安排成績優異的學生擔任小老師，隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，
並藉互助學習而有良好的讀書風氣。

7.2.2 於課輔時間 (Office Hours)，幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課

後輔導，可給予課後作業練習，使其能在不斷的練習中進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

◆ 輔導時間：於課輔時間 (Office Hours) 或下課時間與交談，

了解其學習成效，作為內容修正之參考

◆ 輔導老師聯繫方式：

(1). 授課教師：吳雅蘭

(2). 校內分機：8278

(3). 授課教師 email : x00012294@meaho.edu.tw

(4). 教師研究室：C303