

美和科技大學



美容系

課程規範

課程名稱：

工作犬概論

中華民國 114 年 10 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	工作犬概論	
	英文	working dogs introduction	
適用學制	五專	必選修	選
適用部別	日間部	學分數	2
適用系科別	美容系寵物美容設計組	學期/學年	學期
適用年級/班級	二	先修科目或先備能力	無

2. 美容系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能 (請依各系設定之目標人才，至 UCAN 系統查詢所屬之專業職能後填入)
	個人照護服務	A1 發展高滿意度的產品及顧客服務。
	個人照護服務	A2 應用生物學及生理學專業知識，以提供/選擇安全有效的個人護理產品和服務。
	個人照護服務	A3 應用化學原理，解釋物質和化工程序的構成、結構和屬性，以提供廣泛的個人照顧服務。
	個人照護服務	A4 設計與執行照護行動計畫，以滿足不同家庭與個人的需求、偏好與興趣。
	個人照護服務	A5 利用資訊技術分析及維護資料，提供個人健康照護最適建議與機制。
	個人照護服務	A6 規劃設計組織體系與分配供應商資源，使其能即時提供個人照顧所需資源。
	個人照護服務	A7 建立緊急處理機制並提供全方位安全健康的環境。
	個人照護服務	A8 彙整顧客需求趨勢及回饋意見，以持續精進服務及產品發展。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程 職能	專業職能 M	專業職能 A
工作犬概論	A4	A2、A8。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

本課程旨在使學生了解犬隻於各類工作領域中的角色與貢獻，培養基礎專業知識與正確態度，具備評估犬隻能力與人犬合作模式之初步概念。

- 認識各類工作犬（協助犬、偵測犬、陪伴犬等）的任務與社會功能。
- 了解工作犬訓練的基本原理、流程與倫理考量。
- 能區分不同犬種在工作用途上的適性與特徵。
- 建立對工作犬訓練與應用制度的整體觀念，理解其與人類社會的互動關係。

5. 課程描述

5.1 課程說明

本課程旨在介紹各類工作犬及其在不同領域中的應用與貢獻。課程內容涵蓋全球各種工作犬的類型與特點，包括何謂工作犬、協助犬、偵測犬以及陪伴犬的差異，每種類型的工作犬都擁有獨特的技能和專業的訓練要求，這些犬隻利用其優異的本能、智慧和對服務的熱忱，經過系統的培訓，發展出針對性的專業能力，以支持和提升人類的生活質量。透過本課程，將能深入理解不同類型工作犬的功能與特點，認識到它們在提升人類生活品質方面的深遠影響及實際應用價值。

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	課程介紹	A4、A2、A8	2
2	工作犬的定義與歷史	A4、A2、A8	2
3	工作犬的分類	A4、A2、A8	2
4	工作犬的分類	A4、A2、A8	2

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
5	工作犬的挑選	A4、A2、A8	2
6	導盲犬的訓練制度與工作流程	A4、A2、A8	2
7	導聾犬的訓練制度與工作流程	A4、A2、A8	2
8	肢障輔助犬的訓練制度與工作流程	A4、A2、A8	2
9	期中考	A4、A2、A8	2
10	陪伴犬的功能與應用	A4、A2、A8	2
11	陪伴犬的功能與應用	A4、A2、A8	2
12	偵測犬概述	A4、A2、A8	2
13	偵測犬的基本類型與功能	A4、A2、A8	2
14	偵爆犬	A4、A2、A8	2
15	緝毒犬	A4、A2、A8	2
16	檢疫偵測犬	A4、A2、A8	2
17	搜救犬與遺體偵測犬	A4、A2、A8	2
18	期末考	A4、A2、A8	2

5.3 教學活動

講授、小組討論、口頭以及書面報告

6. 成績評量方式

期中成績百分比：30%

期末成績百分比：30%

平時成績百分比：40%

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：理解困難之學生，以及因事、病假等原因缺課之學生

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導與補救教學的實施方式：透過課後輔導、補課教材，協助學生補足學習內容，確保理解完整。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

◆ 輔導老師聯繫方式：

- (1). 授課教師：陳筱筑
- (2). 校內分機：8275
- (3). 授課教師 email : x00011983@meiho.edu.tw
- (4). 教師研究室：G303