

# 美和科技大學



美容系

課程規範

課程名稱：

應用寵物美容工具與實務

中華民國 114 年 10 月制定

## 1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	應用寵物美容工具與實務		
	英文	Practical of Grooming Tools and Technology		
適用學制	四技	必選修	必修	
適用部別	日間部	學分數	2	
適用系科別	四技美容系 寵物美容設計組	學期/學年	半學年	
適用年級/班級	一年級	先修科目或先備能力	無	

## 2. 美容系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	個人照護服務	A1 發展高滿意度的產品及顧客服務。
	個人照護服務	A2 應用生物學及生理學專業知識，以提供/選擇安全有效的個人護理產品和服務。
	個人照護服務	A3 應用化學原理，解釋物質和化工程序的構成、結構和屬性，以提供廣泛的個人照顧服務。
	個人照護服務	A4 設計與執行照護行動計畫，以滿足不同家庭與個人的需求、偏好與興趣。
	個人照護服務	A5 利用資訊技術分析及維護資料，提供個人健康照護最適建議與機制。
	個人照護服務	A6 規劃設計組織體系與分配供應商資源，使其能即時提供個人照顧所需資源。
	個人照護服務	A7 建立緊急處理機制並提供全方位安全健康的環境。
	個人照護服務	A8 彙整顧客需求趨勢及回饋意見，以持續精進服務及產品發展。

## 3. 課程對應之 UCAN 職能

課程	職能	專業職能 M	專業職能 A

應用寵物美容工具與實務	建立工具保養、維護與安全使用的專業觀念,養成尊重生命、注重動物福祉的專業態度  為進入《寵物美容實務 I》及後續課程奠定技術基礎	設計與執行照護行動計畫，以滿足不同家庭與個人的需求、偏好與興趣
-------------	--	---------------------------------

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

## 4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

1. 熟悉常用寵物美容工具的種類、用途與正確操作方式。
2. 建立工具保養、維護與安全使用的專業觀念。
3. 透過假狗與真狗練習，掌握實務操作技巧。
4. 養成尊重生命、注重動物福祉的專業態度。
5. 為進入《寵物美容實務 I》及後續課程奠定技術基礎。

## 5. 課程描述

《應用寵物美容工具與實務》課程旨在培養學生熟悉寵物美容相關工具的種類、功能與正確操作方式，並強調安全意識與保養維護的重要性。課程以「工具認識 × 安全操作 × 技能實作」為核心，內容涵蓋梳子、剪刀、電剪等基礎工具的應用，並透過假狗與真狗操作，讓學生在不影響動物福祉的前提下逐步累積實務能力。本課程同時培養學生尊重生命與專業責任感，作為銜接《寵物美容實務 I》及進階課程的重要基礎。

### 5.1 課程說明

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	課程導入 × 目標設定	A1、A4、A8	2
2	工具總論	A1、A4、A8	2
3	梳子工具	A1、A4、A8	2
4	剪刀工具	A1、A4、A8	2
5	安全操作	A1、A4、A8	2
6	工具保養	A1、A4、A8	2
7	電剪工具	A1、A4、A8	2
8	綜合演練	A1、A4、A8	2
9	期中檢核	A1、A4、A8	2
10	真狗前置作業	A1、A4、A8	2
11	真狗洗護工具	A1、A4、A8	2
12	假狗剪刀強化	A1、A4、A8	2
13	真狗洗護	A1、A4、A8	2
14	真狗洗護強化	A1、A4、A8	2
15	真狗吹整	A1、A4、A8	2
16	綜合應用	A1、A4、A8	2
17	成果展現	A1、A4、A8	2
18	期末檢核	A1、A4、A8	2

### 5.3 教學活動

本課程之教學活動設計以「講解 × 示範 × 練習 × 檢討」四階段為主軸，逐步培養學生的專業技能與正確態度：

1. 講解（Instruction）：教師說明工具的分類、用途與操作重點，並結合安全規範及動物福祉觀念。

2. 示範 (Demonstration)：教師親自操作，呈現正確姿勢與專業技巧，讓學生以視覺觀摩加深理解。
3. 練習 (Practice)：學生以假狗為主要練習對象，反覆操作梳毛、握剪、電剪等基本技能；課程後段逐步加入真狗洗護與前置作業。
4. 檢討 (Review)：課程尾聲進行師生互動檢討，強調學習成果回饋、問題修正及專業態度養成。

## 6. 成績評量方法

項目	百分比	備註
平時成績	30%	出席、操作表現、學習態度與學習單
期中成績	30%	工具操作與安全意識測驗（筆試＋實作）
期末成績	40%	工具整合實作與筆試

評量方式：■紙筆測驗 ■實作評量 ■書面及口頭報告

## 7. 教學輔導

### 7.1 課業輔導/補救教學對象：

對於學習成績不佳之學生，除特別提醒外，並了解原因另提供個別輔導。對於有特別學習需求之學生，採多元方式進行指導。而期中考和成績低於 60 分的同學，依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」，配合教師發展中心、成績預警制度進行輔導。

### 7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導與補救教學的實施方式：

7.2.1 可安排成績優異的學生擔任小老師，隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並藉互助學習而有良好的讀書風氣。

7.2.2 於課輔時間 (Office Hours)，幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導，可給予課後作業練習，使其能在不斷的練習中進步。

### 7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：：於課輔時間 (Office Hours) 或下課時間與交談，了解其學習成效，作為內容修正之參考。

- ◆ 輔導老師聯繫方式：

(1). 授課教師：蘇文盛/陳韋君

(2). 校內分機：8622

(3). 授課教師 email：x00011021@meiho.edu.tw/x00012555@meiho.edu.tw

(4). 教師研究室：G806