

美和科技大學



美容系

課程規範

課程名稱：

醫學美容導論

中華民國 114 年 9 月制定

1. 課程基本資料：

| | | | |
|---------|------------------|----------------------------------|-------|
| 科目名稱 | 中文 | 醫學美容導論 | |
| | 英文 | medical beauty care introduction | |
| 適用學制 | 五專 | 必選修 | 必修 |
| 適用部別 | 日間部 | 學分數 | 2 |
| 適用系科別 | 五專美容科 保健造型設計組 | 學期/學年 | 上學期 |
| 適用年級/班級 | 四年級/ 五專美容保健四甲 | 先修科目或先備能力 | 皮膚生理學 |

2. 美容系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

| 專業職能 | 就業途徑 | 職能 |
|------|--------|--|
| | 個人照護服務 | A1 發展高滿意度的產品及顧客服務。 |
| | 個人照護服務 | A2 應用生物學及生理學專業知識，以提供/選擇安全有效的個人護理產品和服務。 |
| | 個人照護服務 | A3 應用化學原理，解釋物質和化工程序的構成、結構和屬性，以提供廣泛的個人照顧服務。 |
| | 個人照護服務 | A4 設計與執行照護行動計畫，以滿足不同家庭與個人的需求、偏好與興趣。 |
| | 個人照護服務 | A5 利用資訊技術分析及維護資料，提供個人健康照護最適建議與機制。 |
| | 個人照護服務 | A6 規劃設計組織體系與分配供應商資源，使其能即時提供個人照顧所需資源。 |
| | 個人照護服務 | A7 建立緊急處理機制並提供全方位安全健康的環境。 |
| | 個人照護服務 | A8 彙整顧客需求趨勢及回饋意見，以持續精進服務及產品發展。 |

3. 課程對應之 UCAN 職能

| 職能 課程 | 專業職能 M | 專業職能 A |
|----------|---|---------------------------|
| 醫學美容導論 | 應用皮膚生理學、 醫學美容 專業知識，以提供/選擇安全有效的個人術前、術後衛教服務 | 透過諮詢發展顧客需求的療程設計，高滿意度的顧客服務 |

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

1. 醫學美容從業者須具備之職業道德及皮膚結構、生理與問題
2. 認識常見醫學美容微整形相關的知識應用與術後照顧衛教
3. 認識常見醫學美容光學療護服務項目、原理、應用及術後照顧
4. 常見醫學美容療程技術、護理與注意事項

5. 課程描述

5.1 課程說明

1. 醫學美容概論
2. 皮膚生理
3. 肌膚保養策略發展趨勢
4. 肉毒桿菌素、玻尿酸/微晶瓷介紹
5. 脈衝光、電波拉皮、雷射、自體脂肪移植介紹
6. 物理、化學換膚
7. 醫學美容市場行銷策略

5.2 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：(請說明 18 週課程內容綱要)

| 週次 | 課程內容規劃 | 課程設計養成之職能 | 時數 |
|----|-------------|-----------|----|
| 1 | 課程綱要與前置作業 | | 2 |
| 2 | 醫學美容概論 | M(A1, A2) | 2 |
| 3 | 皮膚生理、常見皮膚問題 | M(A1, A2) | 2 |

| 週次 | 課程內容規劃 | 課程設計養成之職能 | 時數 |
|----|------------------------|-----------|----|
| 4 | 肌膚保養策略發展趨勢 醫學美容宣傳策略 | M(A1, A2) | 2 |
| 5 | 醫療舊藥新用途 | M(A1, A2) | 2 |
| 6 | 肉毒桿菌素 | M(A1, A2) | 2 |
| 7 | 玻尿酸/微晶瓷 | M(A1, A2) | 2 |
| 8 | 童顏針 | M(A1, A2) | 2 |
| 9 | 期中考 | | 2 |
| 10 | 雷射種類 | M(A1, A2) | 2 |
| 11 | 脈衝光 | M(A1, A2) | 2 |
| 12 | 電波拉皮 | M(A1, A2) | 2 |
| 13 | 物理換膚 | M(A1, A2) | 2 |
| 14 | 化學換膚 | M(A1, A2) | 2 |
| 15 | 索夫波 | M(A1, A2) | 2 |
| 16 | 自體脂肪移植 | M(A1, A2) | 2 |
| 17 | 醫學美容市場行銷策略 | M(A1, A2) | 2 |
| 18 | 期末考 | | 2 |

5.3 教學活動

1. Power point
2. 講述
3. 小組報告

6. 成績評量方式

1. 期中考 30%
2. 期末考 30%
3. 平時成績考核 40%

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

- ◆ 成績欠佳之學生：凡期中考成績落於班級成績後 30% 或期中考成績不及格之學生，安排同儕學習制度進行補救教學。

- ◆ 有特別學習需求之學生：學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容，利用 Office hours 時間給予個別指導。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導與補救教學的實施方式：

- ◆ 分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任組長，以隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可借此形成互相觀摩學習的讀書風氣。
- ◆ 課後輔導：由授課教師於課輔時間（Office Hours），幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。
- ◆ 補救教學：授課教師額外對於成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：藉由下課時間與學生自由交談，了解其學習成效，以作為教學內容調整之參考。
- ◆ 輔導老師聯繫方式：
 - (1). 授課教師：洪雪鳳
 - (2). 校內分機：8608
 - (3). 授課教師 email : x00003250@meiho.edu.tw
 - (4). 教師研究室：北區醫護大樓 G802