

# 美和科技大學



美容系

課程規範

課程名稱：

寵物服飾製作

中華民國 114 年 9 月制定

## 1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	寵物服飾製作 3/3	
	英文	Pet Clothing Production 3/3	
適用學制	四年制學院	必選修	選修
適用部別	日間部	學分數	3
適用系科別	四技美容系寵物美容設計組	學期/學年	一學期
適用年級/班級	四技美容寵物三甲	先修科目或先備能力	無

## 2. 美容系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	個人照護服務	A1 發展高滿意度的產品及顧客服務。
	個人照護服務	A2 應用生物學及生理學專業知識，以提供/選擇安全有效的個人護理產品和服務。
	個人照護服務	A3 應用化學原理，解釋物質和化工程序的構成、結構和屬性，以提供廣泛的個人照顧服務。
	個人照護服務	A4 設計與執行照護行動計畫，以滿足不同家庭與個人的需求、偏好與興趣。
	個人照護服務	A5 利用資訊技術分析及維護資料，提供個人健康照護最適建議與機制。
	個人照護服務	A6 規劃設計組織體系與分配供應商資源，使其能即時提供個人照顧所需資源。
	個人照護服務	A7 建立緊急處理機制並提供全方位安全健康的環境。
	個人照護服務	A8 彙整顧客需求趨勢及回饋意見，以持續精進服務及產品發展。

## 3. 課程對應之 UCAN 職能

職能 課程	專業職能 M	專業職能 A
寵物服飾製作	A1 發展高滿意度的產品及顧客服務	A4 設計與執行照護行動計畫，以滿足不同家庭與個人的需求、偏好與興趣。 A8 彙整顧客需求趨勢及回饋意見，以持續精進服務及產品發展。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

## 4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

- A1. 能了解寵物造型設計的市場趨勢與顧客需求，發展高滿意度的服飾設計與服務方案。
- A2. 能運用動物生理體型與皮膚毛髮相關知識，設計並掌握安全舒適、符合寵物行為特性的各類服飾：項圈、領巾、領帶、背帶牽繩、上衣、帽子等.. 之製作技術。
- A3. 能運用化學與材料學原理，選擇適當布料與輔料，確保產品耐用與環保安全。
- A4. 能針對不同犬貓品種、飼主偏好與活動需求，設計多元化的造型與配件組合。
- A5. 能熟悉設計與打版工具，建立寵物服飾尺寸資料庫並進行設計模擬。
- A6. 能規劃製作流程與材料資源分配，掌握小型生產與品質管理能力。
- A7. 能遵守縫製與試穿安全規範，建立安全健康的學習與工作環境。
- A8. 能運用服裝基本專業英語術語，進行設計溝通與說明。

## 5. 課程描述

### 5.1 課程說明

本課程旨在培養學生具備寵物服飾與相關用品之設計與製作專業能力，強調理論與實務並重之教學導向。課程內容整合造型與美感設計、材料應用、顧客服務及創意開發等多元知識領域，期使學生能運用科學理論與藝術美學思維，設計兼具舒適性、實用性、安全性與時尚感之寵物服飾產品。

課程主題涵蓋寵物身形測量、服飾造型設計、版型製作、縫製技術、飾品搭配與材料應用等面向，並以專題實作方式引導學生循序漸進地完成多項作品，包括項圈、領巾、領帶、背帶牽繩、上衣及帽子等，藉此培養系統化之設計思維與精緻手作技術。同時，課程融入專業英語教學元素，使學生能理解並運用國際服裝產業常用之專有名詞與製作術語，以提升專業表達能力及跨文化設計視野。

透過理論講授與實務演練的結合，學生將發展兼具創意美感、技術能力與細膩態度之專業素養。並藉由顧客需求分析、產品改良與創新行銷的實踐，強化學生的問題解決能力與市場應變力，進而提升自我競爭優勢，將所學專業應用於生活與職場之中，達成專業服務與創新產品並重的教學目標。

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	課程介紹、專業教室使用規則 介紹、寵物服飾製作理論、寵物量身示範	M(A1,A2,A3)	3
2	縫初機的認識與基本操作	M(A2,A3,A4)	3
3	寵物項圈：製圖、裁剪、縫製	M(A2,A4)	3
4	寵物項圈：縫製	M(A2,A4)	3
5	寵物項圈：縫製	M(A2,A4)	3
6	寵物領巾與領帶：製圖、裁剪、縫製	M(A2,A4)	3
7	寵物領巾與領帶：縫製	M(A2,A4)	3
8	寵物背帶：製圖、裁剪、縫製	M(A2,A4)	3
9	期中考		3
10	寵物背帶：縫製	M(A2,A4)	3
11	寵物背帶：縫製	M(A2,A4)	3
12	寵寵物衣：製圖	M(A2,A4)	3
13	寵物衣：裁剪、縫製	M(A2,A4)	3
14	寵物衣：縫製	M(A2,A4)	3

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
15	寵物衣:縫製	M(A2,A4)	3
16	寵物帽:製圖、裁剪	M(A2,A4)	3
17	寵物帽:縫製	M(A2,A4)	3
18	期末考		3

### 5.3 教學活動

#### 1. 講授法

系統性講授，介紹寵物服飾設計之理論基礎、常見造型風格及材料應用特性，並說明各項作品的製作步驟與安全操作規範，協助學生建立完整的理論架構與設計概念。

#### 2. 示範教學

教師於課堂中進行縫紉機操作、打版、剪裁與組裝等實作示範，使學生能透過觀摩了解製作流程與技術要領，並培養精確的工藝判斷力與操作技巧。

#### 3. 實作練習

學生依據教師指導分階段進行實際縫製操作，從基礎練習到完整作品製作，逐步完成項圈、領巾、領帶、背帶牽繩、上衣及帽子等多項作品，以培養紮實的手作與創作能力。

#### 3. 專業英文導入

在製作過程中融入相關服裝專業英語詞彙教學，讓學生熟悉國際服裝製作常用術語及標示方式，提升專業溝通與跨文化理解能力。

#### 4. 作品展示與講評

課程中定期舉辦作品展示，並由教師與同儕共同進行講評，從設計美感、實用性與製作技術等面向提供回饋，促進學生反思與改進。

#### 5. 期中與期末實作評量

期中評量著重於縫製技巧與造型能力之檢核；期末則要求學生完成完整作品製作與創意設計發表，綜合評估學生之專業知能、創新表現與整體學習成果。

## 6. 成績評量方式

1. 平常成績 40%:出席率 10%，學習態度 10%，平常測驗 20%。

2. 期中考 30%:以術科方式評估學習成效 20%，專業英文 10%。

3. 期末考 30%:以術科方式評估學習成效 20%，專業英文 10%。

## 7. 教學輔導

### 7.1 課業輔導/補救教學對象：

針對學生因缺課、學習觀念不清、技術操作不足或作業成績未達標準，導致學習成效不佳者，教師將主動或依學生申請提供課業輔導與補救教學。

### 7.2 課業輔導/補救教學之實施

輔導內容包括重點觀念講解、技術操作再示範、作業修正指導及學習策略建議等，採小組方式進行，並可安排課外時段進行加強實作練習，以協助學生補足學習落差、提升學習成效。

### 7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

◆ 輔導時間：延長該堂課授課時間

◆ 輔導老師聯繫方式：

(1)授課教師：劉子祈

(2)校內分機：8622

(3)授課教師 email：yang.chen0314@gmail.com

(4)教師研究室：G806