

# 美和科技大學



美容系

課程規範

課程名稱：

整髮技術實務

中華民國 114 年 8 月制定

## 1. 課程基本資料：

|         |     |                                     |      |
|---------|-----|-------------------------------------|------|
| 科目名稱    | 中文  | 整髮技術實務 3/3                          |      |
|         | 英文  | styling technology practice of hair |      |
| 適用學制    | 五專  | 必選修                                 | 專業必修 |
| 適用部別    | 日間部 | 學分數                                 | 3/3  |
| 適用系科別   | 美容科 | 學期/學年                               | 學期   |
| 適用年級/班級 | 二甲  | 先修科目或先備能力                           | 生理學  |

## 2. 美容系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

|      |        |                                            |
|------|--------|--------------------------------------------|
| 專業職能 | 就業途徑   | 職能                                         |
|      | 個人照護服務 | A1 發展高滿意度的產品及顧客服務。                         |
|      | 個人照護服務 | A2 應用生物學及生理學專業知識，以提供/選擇安全有效的個人護理產品和服務。     |
|      | 個人照護服務 | A3 應用化學原理，解釋物質和化工程序的構成、結構和屬性，以提供廣泛的個人照顧服務。 |
|      | 個人照護服務 | A4 設計與執行照護行動計畫，以滿足不同家庭與個人的需求、偏好與興趣。        |
|      | 個人照護服務 | A5 利用資訊技術分析及維護資料，提供個人健康照護最適建議與機制。          |
|      | 個人照護服務 | A6 規劃設計組織體系與分配供應商資源，使其能即時提供個人照顧所需資源。       |
|      | 個人照護服務 | A7 建立緊急處理機制並提供全方位安全健康的環境。                  |
|      | 個人照護服務 | A8 彙整顧客需求趨勢及回饋意見，以持續精進服務及產品發展。             |

## 3. 課程對應之 UCAN 職能

| 課程 \ 職能 | 專業職能 M          | 專業職能 A                          |
|---------|-----------------|---------------------------------|
| 整髮技術實務  | 瞭解技術服務與顧客求理念結合。 | 整合利用理論所學配合實作及儀器使用不同，以提供客戶高品質服務。 |

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

## 4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：本課程可以達到以下目標：

1. 了解「美髮產業」的工作性質與未來的發展。
2. 介紹美髮實務的功能各個層面及相關研究，使學習者對美髮知識有初步認識。
3. 介紹美髮產業的形態，以及美髮產業如何因應經營環境的遷。

### 二、情意方面

1. 使學生能將毛髮理論與技能相結合，並能學以致用。
2. 學生能從日常生活中關心美容美髮市場相關訊息與變化。

### 三、技能方面

1. 能了解技術服務與顧客求理念結合。
2. 學會服務規劃、訂價規劃、服務流程規劃、營運與財務規劃及服務行銷與顧客關係管理等各項技能。

## 5. 課程描述

### 5.1 課程說明

1. 讓學生了解角度與髮型層次的關係。
2. 讓學生利用理論所學配合實做及儀器使用。

| 週次 | 課程內容規劃 | 課程設計養成之職能 | 時數 |
|----|--------|-----------|----|
| 1  | 頭髮組織   | M(A1, A4) | 3  |

| 週次 | 課程內容規劃    | 課程設計養成之職能 | 時數 |
|----|-----------|-----------|----|
| 2  | 頭髮物理構造    | M(A1, A3) | 3  |
| 3  | 頭髮化學構造    | M(A1, A5) | 3  |
| 4  | 臉型分析      | M(A1, A6) | 3  |
| 5  | 臉型與髮型配合   | M(A1, A7) | 3  |
| 6  | 膚色與髮型間的關係 | M(A1, A4) | 3  |
| 7  | 臉部的線條     | M(A1, A6) | 3  |
| 8  | 整髮髮型      | M(A1, A7) | 3  |
| 9  | 術測考宴會整髮設計 | M(A1, A8) | 3  |
| 10 | 整髮造型      | M(A2, A8) | 3  |
| 11 | 頭髮組織      | M(A3, A8) | 3  |
| 12 | 整髮造型      | M(A5, A8) | 3  |
| 13 | 整髮造型      | M(A4, A8) | 3  |
| 14 | 整髮與臉型分析   | M(A3, A8) | 3  |
| 15 | 臉型與髮型配合   | M(A1, A8) | 3  |
| 16 | 膚色與髮型間的關係 | M(A1, A7) |    |
| 17 | 臉部的線條     | M(A1, A7) |    |
| 18 | 術測考整髮造型設計 | M(A1, A7) |    |

### 5.3 教學活動

(說明教學方式)

1. 頭髮組織結構。
2. 頭髮設計。
3. 髮型演變史。
4. 髮型設計與臉型搭配。

### 6. 成績評量方式

- (1) 期中考 30%
- (2) 期末考 30%
- (3) 平時成績 40%

## 7. 教學輔導

### 7.1 課業輔導/補救教學對象：

術測考和期中考成績不及格之學生。

### 7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導/補救教學之實施方式，採下列方式進行：

考試檢討：授課教師於每次考試之後，會針對術測問題提出說明與注意事項。

課後輔導：由授課教師於課輔時間（Office Hours），對成績欠佳學生進行個別教學輔導。

同儕教學：期中考後可向教師發展暨教學資源中心提出「課業同儕輔導申請」，徵求成績較優異之同學，隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度並改善成績表現，並可藉此形成同儕學習的讀書風氣。

### 7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

輔導時間：請參照授課教師之課輔時間（Office Hours）

科目負責/輔導教師聯繫方式：

- (1). 科目負責教師：蕭雅美 老師
- (2). 科目負責教師聯絡電話：0963-322838
- (3). 科目負責教師 email: x00003134@meiho.edu.tw
- (4). 科目負責教師研究室：醫護生技大樓 G801 室