

美和科技大學



美容系

課程規範

課程名稱：

寵物營養學導論

中華民國 114 年 10 月制定

1. 課程基本資料：

| | | | |
|---------|----------|-------------------------------|-----|
| 科目名稱 | 中文 | 寵物營養學導論 | |
| | 英文 | Animal Nutrition Introduction | |
| 適用學制 | 五年制專科日間部 | 必選修 | 必修 |
| 適用部別 | 日間部 | 學分數 | 2 |
| 適用系科別 | 美容系 | 學期/學年 | 一學期 |
| 適用年級/班級 | 五專美容寵物四甲 | 先修科目或先備能力 | 無 |

2. 美容系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

| 專業職能 | 就業途徑 | 職能 |
|------|--------|--|
| | 個人照護服務 | A1 發展高滿意度的產品及顧客服務。 |
| | 個人照護服務 | A2 應用生物學及生理學專業知識，以提供/選擇安全有效的個人護理產品和服務。 |
| | 個人照護服務 | A3 應用化學原理，解釋物質和化工程序的構成、結構和屬性，以提供廣泛的個人照顧服務。 |
| | 個人照護服務 | A4 設計與執行照護行動計畫，以滿足不同家庭與個人的需求、偏好與興趣。 |
| | 個人照護服務 | A5 利用資訊技術分析及維護資料，提供個人健康照護最適建議與機制。 |
| | 個人照護服務 | A6 規劃設計組織體系與分配供應商資源，使其能即時提供個人照顧所需資源。 |
| | 個人照護服務 | A7 建立緊急處理機制並提供全方位安全健康的環境。 |
| | 個人照護服務 | A8 彙整顧客需求趨勢及回饋意見，以持續精進服務及產品發展。 |

3. 課程對應之 UCAN 職能

| | | | |
|----|----|--------|--------|
| 課程 | 職能 | 專業職能 M | 專業職能 A |
|----|----|--------|--------|

| | | |
|---------|---|-------------------------------|
| 寵物營養學導論 | <p>學生能整合生物學與動物生理學的專業知識，深入理解犬、貓等伴侶動物在不同生命階段、活動型態與健康狀況下的營養需求與代謝特性</p> | <p>建立緊急處理機制並提供全方位安全健康的環境。</p> |
|---------|---|-------------------------------|

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

本課程旨在培養學生具備寵物營養相關之核心專業知識與應用能力，使學生能理解犬貓等常見伴侶動物之營養需求、生理特性及飲食管理原則，並能評估不同生命階段與健康狀況下的營養配方設計。

學生將透過理論與實例探討，學習如何運用生理學、化學與資訊分析的整合思維，開發安全、健康且具市場競爭力的寵物食品與保健產品，並能依據飼主與市場需求持續改進產品與服務。

5. 課程描述

介紹寵物基礎營養學的核心概念，首先說明進食的重要性，讓學生理解食物不僅提供能量，還必須供給身體無法自行合成的必要營養素，如必需胺基酸、必需脂肪酸與特定維生素礦物質。接著介紹六大營養素與能量來源，說明醣類、蛋白質與脂質如何供應熱量，並強調維生素與礦物質雖不產生能量，卻參與代謝反應。最後比較犬貓在營養需求上的差異，幫助學生理解不同物種的飲食特徵與健康管理重點。

5.1 課程說明

「寵物營養學」為一門結合動物科學、食品營養與健康管理的專業課程，內容涵蓋犬貓等伴侶動物的消化生理、營養需求、飼料原料評估、配方設計、及營養相關疾病之預防與調理。

課程同時探討寵物食品產業現況、產品標示與安全法規、以及飼主行為與市場趨勢，使學生能兼具科學知識與實務應用能力。

學生將透過案例分析、影片講解及市場產品比較等多元教學方式，培養整合分析能力，為未來從事寵物食品研發、營養諮詢、獸醫助理或相關產業奠定基礎。

| 週次 | 課程內容規劃 | 課程設計養成之職能 | 時數 |
|----|-----------------------|-----------------|----|
| 1 | 寵物營養意義與來源及重要性介紹 | M(A1 , A4 , A8) | 2 |
| 2 | 營養素定義、能量的代謝 | M(A1 , A4 , A8) | 2 |
| 3 | 犬貓的能量需求量 | M(A1 , A4 , A8) | 2 |
| 4 | 國定假日 | M(A1 , A4 , A8) | 2 |
| 5 | 國定假日 | M(A1 , A4 , A8) | 2 |
| 6 | 六大營養素(二) | M(A1 , A4 , A8) | 2 |
| 7 | 犬貓消化特性 | M(A1 , A4 , A8) | 2 |
| 8 | 不同生命階段的營養管理 | M(A1 , A4 , A8) | 2 |
| 9 | 期中考 | M(A1 , A4 , A8) | 2 |
| 10 | 犬貓常見禁忌食物 | M(A1 , A4 , A8) | 2 |
| 11 | 特殊時期的營養調控：生長期、繁殖期、老齡期 | M(A1 , A4 , A8) | 2 |
| 12 | 疾病與飲食管理 肥胖與飲食管理方法 | M(A1 , A4 , A8) | 2 |
| 13 | 肥胖與飲食管理方法 | M(A1 , A4 , A8) | 2 |
| 14 | 寵物食品的起源、寵物食品的種類 | M(A1 , A4 , A8) | 2 |
| 15 | 飼料類型分類與認識 | M(A1 , A4 , A8) | 2 |
| 16 | 如何挑選合適的寵物食品/常見迷思與誤區 | M(A1 , A4 , A8) | 2 |
| 17 | 食品標示與法規 | M(A1 , A4 , A8) | 2 |
| 18 | 期末考 | M(A1 , A4 , A8) | 2 |

5.3 教學活動

上課講授與書面報告，影音教學及討論

6. 成績評量方式

期中成績百分比：30%(英文題型/佔期中考總分 10~20 分)

期末成績百分比：30%(英文題型佔期末考總分 10~20 分)

平時成績百分比：40%

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

對於學習成績不佳之學生，除特別提醒外，並了解原因另提供個別輔導。

對於有 特別學習需求之學生，採多元方式進行指導。而期中考和成績低於 60 分的同學，依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」，配合教師發展中心、成績預警制度進行輔導。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

7.2.1 可安排成績優異的學生擔任小老師，隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並藉互助學習而有良好的讀書風氣。

7.2.2 於課輔時間 (Office Hours)，幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導，可給予課後作業練習，使其能在不斷的練習中進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：於課輔時間 (Office Hours) 或下課時間與交談，了解其學習成效，作為內容修正之參考。
- ◆ 輔導老師聯繫方式：

(1). 授課教師：汪綵莉老師

(2). 校內分機：8622

(3). 授課教師 email : x00012289@meiho.edu.tw

(4). 教師研究室：G806