

美和科技大學



美容系

課程規範

課程名稱：

皮膚生理學

中華民國 114 年 10 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文 英文	皮膚生理學 Skin Physiology	
適用學制	五專	必選修	必修
適用部別	日間部	學分數	2
適用系科別	美容系	學期/學年	學期
適用年級/班級	五美二甲	先修科目或先備能力	無

2. 美容系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	個人照護服務	A1 發展高滿意度的產品及顧客服務。
	個人照護服務	A2 應用生物學及生理學專業知識，以提供/選擇安全有效的個人護理產品和服務。
	個人照護服務	A3 應用化學原理，解釋物質和化工程序的構成、結構和屬性，以提供廣泛的個人照顧服務。
	個人照護服務	A4 設計與執行照護行動計畫，以滿足不同家庭與個人的需求、偏好與興趣。
	個人照護服務	A5 利用資訊技術分析及維護資料，提供個人健康照護最適建議與機制。
	個人照護服務	A6 規劃設計組織體系與分配供應商資源，使其能即時提供個人照顧所需資源。
	個人照護服務	A7 建立緊急處理機制並提供全方位安全健康的環境。
	個人照護服務	A8 彙整顧客需求趨勢及回饋意見，以持續精進服務及產品發展。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程 職能	專業職能 M	專業職能 A
皮膚生理學	A2 應用生物學及生理學專業知識，以提供/選擇安全有效的個人護理產品和服務。	A1 發展高滿意度的產品及顧客服務、A3 應用化學原理，解釋物質和化工程序的構成、結構和屬性，以提供廣泛的個人照顧服務

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

一、認知方面

1. 了解皮膚各層及毛髮之基本結構及組成物質(知識)
2. 能正確及深入解讀皮膚及身體保養的原理(其他)

二、情意方面

1. 建構學生具有皮膚生理學基礎，提升美容實務操作相關生理學知識的能力。(態度)
2. 加強皮膚生理學基本知識以利皮膚保健等進階課程之學習(態度)

三、技能方面

1. 建構學生具有皮膚生理學基礎，提升美容實務操作有關生理學的應用技能。
2. 明瞭皮膚的生理結構對障壁功能維持的重要性及美膚科技產品及技術對皮膚保持健康的影響(技能)

5. 課程描述

5.1 課程說明

1. 表皮、真皮、皮下組織之細部構造及生理特性
2. 皮膚的老化

3. 皮膚和射線的關係

4. 皮膚和循環系統、內分泌系統、消化系統、免疫系統的關係

5.2 課程大綱

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	一. 皮膚的構造與功能--表皮	M(A2) A(A1.A3)	2
2	一. 皮膚的構造與功能--真皮	M(A2) A(A1.A3)	2
3	二. 皮膚的構造與功能--皮下組織	M(A2) A(A1.A3)	2
4	皮膚的生理功能	M(A2) A(A1.A3)	2
5	皮膚的生理功能	M(A2) A(A1.A3)	2
6	皮膚的附屬物-	M(A2) A(A1.A3)	2
7	皮膚的附屬物	M(A2) A(A1.A3)	2
8	考前複習		2
9	期中考		2
10	皮膚的老化	M(A2) A(A1.A3)	2
11	皮膚的老化-	M(A2) A(A1.A3)	2
12	皮膚與射線	M(A2) A(A1.A3)	2
13	皮膚與射線	M(A2) A(A1.A3)	2
14	皮膚與射線	M(A2) A(A1.A3)	2
15	問題皮膚簡介與護理	M(A2) A(A1.A3)	2
16	問題皮膚簡介與護理	M(A2) A(A1.A3)	2
17	問題皮膚簡介與護理	M(A2) A(A1.A3)	2
18	期末考		2

5.3 教學活動

1. 課堂講授：教師講解分析。

2. 實例說明及討論。

3. 全英文影音教學(English video learning) 觀摩

4. 學習單個人作業

5. 期中、期末評量

6. 成績評量方式

作業及平時成績 40% (包含出席率、上課表現與討論、作業)

期中考試 30% (英文題型佔 期中考 總分 10-20 %)

期末考試 30% (英文題型佔 期末考 總分 10-20 %)

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

- (1). 成績欠佳之學生：凡學習成效不佳、動機不強之學生，特別提醒外並於安排於課輔時間了解原因並輔導，同時強化學生於報告及討論等平時成績的參與及重視。
- (2). 有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者，指導其深入相關領域知識的追求。
- (3). 學習進度落後，以及期中考和成績低於60 分的同學，依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」，配合教師發展中心「同儕輔導」、成績預警制度進行輔導。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導/補救教學之實施方式，採下列之一種(或以上)方式進行：

- (1). 分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任組長，已隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可借此形成互相觀摩學習的讀書風氣。
- (2). 課後輔導：由授課教師於課輔時間 (Office Hours)，幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。
- (3). 補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：請參照授課教師之課輔時間 (Office Hours)

◆ 輔導教師聯繫方式：

- (1). 授課教師：鄭智交老師
- (2). 校內分機：8612
- (3). 授課教師 email: x00002050@meiho.edu.tw
- (4). 教師研究室：醫護生技大樓 G803 室