

美和科技大學



美容系

課程規範

課程名稱：

高齡動物照護

中華民國 114 年 10 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	高齡動物照護	
	英文	Elderly Animal Care	
適用學制	五專	必選修	選修
適用部別	日間部	學分數	2
適用系科別	美容系寵物美容設計組	學期/學年	一學期
適用年級/班級	四年級	先修科目或先備能力	無

2. 美容系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

	就業途徑	職能
專業職能	個人照護服務	A1 發展高滿意度的產品及顧客服務。
	個人照護服務	A2 應用生物學及生理學專業知識，以提供/選擇安全有效的個人護理產品和服務。
	個人照護服務	A3 應用化學原理，解釋物質和化工程序的構成、結構和屬性，以提供廣泛的個人照顧服務。
	個人照護服務	A4 設計與執行照護行動計畫，以滿足不同家庭與個人的需求、偏好與興趣。
	個人照護服務	A5 利用資訊技術分析及維護資料，提供個人健康照護最適建議與機制。
	個人照護服務	A6 規劃設計組織體系與分配供應商資源，使其能即時提供個人照顧所需資源。
	個人照護服務	A7 建立緊急處理機制並提供全方位安全健康的環境。
	個人照護服務	A8 彙整顧客需求趨勢及回饋意見，以持續精進服務及產品發展。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程	職能	專業職能 M	專業職能 A

高齡動物照護	應用生物學及生理學專業知識，以提供/選擇安全有效的個人護理產品和服務。 設計與執行照護行動計畫，以滿足不同家庭與個人的需求、偏好與興趣。	建立緊急處理機制並提供全方位安全健康的環境。
--------	---	------------------------

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

了解何謂高齡動物，高齡動物的生理變化，營養需求與飲食管理，消化系統與排泄問題，如何進行高齡動物的牙齒護理，還有關節，心血管，腎臟，免疫系統等疾病預防，關心其行為變化與心理健康，日常護理技巧，以及緊急狀況時的急救措施，如何提供高齡動物的舒適與環境及運動與康復訓練，了解高齡動物的腫瘤與癌症護理，疼痛管理，安寧照護，最後進行高齡動物的照護總結與討論。

5. 課程描述

講解高齡動物生理與正常生理差異，營養需求與飲食管理，消化系統與排泄問題，如何進行高齡動物的牙齒護理，還有關節，心血管，腎臟，免疫系統等疾病預防，行為變化與改善方法，如何維持心理健康，高齡動物日常護理技巧，以及緊急狀況時的急救措施，了解高齡動物的疾病護理，疼痛管理，安寧照護。

5.1 課程說明

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	高齡動物的定義／高齡動物的生理變化概述	M(A2, A4, A7)	2
2	高齡動物的營養需求與飲食管理 高齡動物的消化系統與排泄問題	M(A2, A4, A7)	2
3	高齡動物的牙齒護理	M(A2, A4, A7)	2

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
4	高齡動物的關節健康與行動力管理	M(A2, A4, A7)	2
5	高齡動物的心血管健康	M(A2, A4, A7)	2
6	腎臟疾病的預防與治療	M(A2, A4, A7)	2
7	高齡動物的免疫系統與疾病預防	M(A2, A4, A7)	2
8	高齡動物的行為變化與心理健康	M(A2, A4, A7)	2
9	期中考	M(A2, A4, A7)	2
10	高齡動物的常見慢性病管理(1)	M(A2, A4, A7)	2
11	高齡動物的常見慢性病管理(2)	M(A2, A4, A7)	2
12	高齡動物的護理技巧	M(A2, A4, A7)	2
13	高齡動物的緊急狀況與急救措施	M(A2, A4, A7)	2
14	高齡動物的運動與康復訓練	M(A2, A4, A7)	2
15	高齡動物的疼痛管理	M(A2, A4, A7)	2
16	高齡動物的安寧照護	M(A2, A4, A7)	2
17	高齡動物的社會化與活動安排	M(A2, A4, A7)	2
18	期末考	M(A2, A4, A7)	2

5.3 教學活動

上課講授與書面報告，影音教學及討論

6. 成績評量方式

期中成績百分比：30%(英文題型/佔期中考總分 10~20 分)

期末成績百分比：30%(英文題型佔期末考總分 10~20 分)

平時成績百分比：40%

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

對於學習成績不佳之學生，除特別提醒外，並了解原因另提供個別輔導。對於有特別學習需求之學生，採多元方式進行指導。而期中考和成績低於 60 分的同學，依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」，配合教師發展中心、成績預警制度進行輔導。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

7.2.1 可安排成績優異的學生擔任小老師，隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並藉互助學習而有良好的讀書風氣。

7.2.2 於課輔時間（Office Hours），幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導，可給予課後作業練習，使其能在不斷的練習中進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：於課輔時間（Office Hours）或下課時間與交談，了解其學習成效，作為內容修正之參考。
- ◆ 輔導老師聯繫方式：
 - (1). 授課教師：林佳穎
 - (2). 校內分機：8643
 - (3). 授課教師 email：x00010496@meiho.edu.tw
 - (4). 教師研究室：G1001