

美和科技大學



美容系

課程規範

課程名稱：

協助犬與輔助犬概論與實作

中華民國 114 年 10 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	協助犬與輔助犬概論與實作	
	英文	Therapy Dogs Introduction and Practice	
適用學制	五專	必選修	選
適用部別	日間部	學分數	2
適用系科別	美容系寵物美容設計組	學期/學年	學年
適用年級/班級	三	先修科目或先備能力	無

2. 美容系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能 (請依各系設定之目標人才，至 UCAN 系統查詢所屬之專業職能後填入)
	個人照護服務	A1 發展高滿意度的產品及顧客服務。
	個人照護服務	A2 應用生物學及生理學專業知識，以提供/選擇安全有效的個人護理產品和服務。
	個人照護服務	A3 應用化學原理，解釋物質和化工程序的構成、結構和屬性，以提供廣泛的個人照顧服務。
	個人照護服務	A4 設計與執行照護行動計畫，以滿足不同家庭與個人的需求、偏好與興趣。
	個人照護服務	A5 利用資訊技術分析及維護資料，提供個人健康照護最適建議與機制。
	個人照護服務	A6 規劃設計組織體系與分配供應商資源，使其能即時提供個人照顧所需資源。
	個人照護服務	A7 建立緊急處理機制並提供全方位安全健康的環境。
	個人照護服務	A8 彙整顧客需求趨勢及回饋意見，以持續精進服務及產品發展。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
協助犬與輔助犬概論 與實作	A4	A2、A8。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

協助犬訓練課程內容為訓練理論與實作，包括犬隻行為觀察、制約訓練、協助犬訓練示範包含基本服從、協助犬工作訓練實作、陪伴犬訓練及實作以及相關的活動設計。

5. 課程描述

5.1 課程說明

本課程結合理論講授與實務操作，介紹協助犬與輔助犬在醫療、教育、心理支持及社會服務領域中的應用。

內容涵蓋協助犬的分類、培育與訓練制度、行為特徵、工作流程與動物福利議題。

透過影片案例、行為觀察與簡易實作，學生將能實際理解協助犬的工作模式，體驗人犬合作的重要性，並建立正確的專業倫理與關懷意識。

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	課程介紹	A4、A2、A8	2
2	協助犬概念說明	A4、A2、A8	2
3	協助犬與輔助犬的定義、發展與分類	A4、A2、A8	2
4	協助犬與輔助犬的定義、發展與分類	A4、A2、A8	2
5	導盲犬的任務與培訓流程	A4、A2、A8	2
6	導聾犬的任務與培訓流程	A4、A2、A8	2
7	肢輔犬的任務與培訓流程	A4、A2、A8	2
8	各類協助犬的挑選條件與訓練階段	A4、A2、A8	2
9	期中考	A4、A2、A8	2

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
10	陪伴犬的服務對象與支援方式	A4、A2、A8	2
11	陪伴犬的服務對象與支援方式	A4、A2、A8	2
12	陪伴犬活動設計介紹	A4、A2、A8	2
13	陪伴犬活動設計介紹	A4、A2、A8	2
14	陪伴犬活動設計	A4、A2、A8	2
15	陪伴犬活動設計	A4、A2、A8	2
16	陪伴犬活動設計	A4、A2、A8	2
17	陪伴犬活動設計	A4、A2、A8	2
18	期末考	A4、A2、A8	2

5.3 教學活動

講授、小組討論與實作

6. 成績評量方式

期中成績百分比：25%、期末成績百分比：25%、平時成績百分比：50%

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象： 理解困難之學生，以及因事、病假等原因缺課之學生。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導與補救教學的實施方式：課後提供影片教材與個別輔導，針對缺課學生安排補課與練習機會，確保理論與實作皆達學習目標。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

◆ 輔導老師聯繫方式：

(1). 授課教師：陳筱筑

(2). 校內分機：8275

(3). 授課教師 email：x00011983@meiho.edu.tw

(4). 教師研究室：G303