美和科技大學



美容系 課程規範

課程名稱:

經絡美容實務 中華民國 114 年 10 月制定

1. 課程基本資料:

| 科目名稱 | 中文 | 經絡美容實務 | | |
|---------|-----|--------------------------|-----------|------|
| 们口石衖 | 英文 | Meridian Beauty Practice | | |
| 適用學制 | 五專 | | 必選修 | 必修 |
| 適用部別 | 日間部 | | 學分數 | 3 |
| 適用系科別 | 美容系 | | 學期/學年 | 一學期 |
| 適用年級/班級 | 四年級 | | 先修科目或先備能力 | 芳香療法 |

2. 美容系目標培育人才

依據 UCAN 系統,本系以培育「專業職能」為目標。

| | 101% 0 0111 | THE TENTON OF THE PROPERTY OF |
|------|-------------|---|
| | 就業途徑 | 職能 |
| | 個人照護 服務 | A1 發展高滿意度的產品及顧客服務。 |
| | 個人照護 服務 | A2 應用生物學及生理學專業知識,以提供/選擇安全有效 的個人護理產品和服務。 |
| 專 | 個人照護 服務 | A3 應用化學原理,解釋物質和化工程序的構成、結構和屬性,以提供廣泛的個人照顧服務。 |
| 專業職能 | 個人照護 服務 | A4 設計與執行照護行動計畫,以滿足不同家庭與個人的需求、偏好與興趣。 |
| | 個人照護 服務 | A5 利用資訊技術分析及維護資料,提供個人健康照護最適 建議與機制。 |
| | 個人照護 服務 | A6 規劃設計組織體系與分配供應商資源,使其能即時提供個人照顧所需資源。 |
| | 個人照護 服務 | A7 建立緊急處理機制並提供全方位安全健康的環境。 |
| | 個人照護 服務 | A8 彙整顧客需求趨勢及回饋意見,以持續精進服務及產品 發展。 |

3. 課程對應之 UCAN 職能

| 職能課程 | 專業職能 M | 專業職能 A |
|--------|--|--|
| 經絡美容實務 | A4 設計與執行照護 計畫,以為 計畫,以為 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 | A8 彙整顧客需求趨勢及回 饋意見,以持續精進服務及 產品發展。 A1 發展高滿意度的產品及 顧客服務。 |

註:M表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標:

- 1. 人體經絡與骨骼肌肉的認識
- 2. 自我保健指導與演練
- 3. 經絡基礎:十二經脈+任脈+督脈
- 4. 推拿調理基本手法摩(擦)法、滾法、拍擊法、推法、拿法、按 法、揉法、撥法、抖法、搖法等 10 種手法。
- 5. 芳療精油保健運用
- 6. 運用數位教材讓學生能確時掌握人體肌肉骨骼穴點位置與功能。
- 5. 課程描述以概論讓學生了解身體保健的意涵及歷史。學會十二經 絡推拿與人體 11 大系統臟腑器官、頭頸舒壓、肩背腰刮痧、拔 罐調理及精油香氛調油技巧,了解各植物精油的特性,以舒緩症 狀,可強健身體,隨時掌握身體狀態。學習中國民俗及傳統療

法,結合歐洲芳香療法,使用精油來達到舒緩精神壓力與增進身體的健康。先進國家已被認定為「另類療法」。課程融合醫療性、藝術性、專業性、科學性、技術應用與生活化,培養學生具備專業多元又豐富之各式實作與體驗,引領學生探索不同照護領域並增長個人對中西合併不同觀點切入討論與學習並講解生活養生觀念,可增進學生第二專長,豐富學生專業生涯。

5.1 課程說明

針對美體療程、經絡的認識、經絡按摩與健康養生之道及經絡保健 相關知識,讓學生發揮經絡按摩的最佳功效,以抒解現代人生活壓 力,透過實際戶練習得相關知能,實際應用於日常生活之中。

| 週次 | 課程內容規劃 | 課程設計養成之職能 | 時 |
|----|-------------------|----------------------------------|---|
| | | | 數 |
| 1 | 身體保健的意涵及歷史。 | A2 , A3 , A4 , A5 , A6 , A7 , A8 | 3 |
| 2 | 內連臟腑 外絡肌表 | A2 , A3 , A4 , A5 , A6 , A7 , A8 | 3 |
| 3 | 十二正經走向和相互交接的規律 | A2 , A3 , A4 , A5 , A6 , A7 , A8 | 3 |
| 4 | 陰陽學說與經絡美容 | A2 , A3 , A4 , A5 , A6 , A7 , A8 | 3 |
| 5 | 五行臟象學說與經絡美容 | A2 , A3 , A4 , A5 , A6 , A7 , A8 | 3 |
| 6 | 經絡與十二時辰養生 | A2 , A3 , A4 , A5 , A6 , A7 , A8 | 3 |
| 7 | 常用按摩臉部穴位 | A2 , A3 , A4 , A5 , A6 , A7 , A8 | 3 |
| 8 | 常用按摩臉部穴位 | A2 , A3 , A4 , A5 , A6 , A7 , A8 | 3 |
| 9 | 期中考 | | 3 |
| 10 | 常用按摩腳底穴位 | A2 , A3 , A4 , A5 , A6 , A7 , A8 | 3 |
| 11 | 經絡按摩基本手法:摩擦法、滾法、拍 | A2 , A3 , A4 , A5 , A6 , A7 , A8 | 3 |
| | 擊法、推法 | | |
| 12 | 經絡按摩基本手法:按法、揉法、撥法 | A2 , A3 , A4 , A5 , A6 , A7 , A8 | 3 |

| 週次 | 課程內容規劃 | 課程設計養成之職能 | 時 |
|----|-------------------|----------------------------------|---|
| | | | 數 |
| 13 | 經絡按摩基本手法:抖法、搖法、單扣 | A2 , A3 , A4 , A5 , A6 , A7 , A8 | 3 |
| | 雙扣法 | | |
| 14 | 刮痧與頭部 SPA | A2 , A3 , A4 , A5 , A6 , A7 , A8 | 3 |
| 15 | 拔罐、滑罐 | A2 , A3 , A4 , A5 , A6 , A7 , A8 | 3 |
| 16 | 腳底按摩一 | A2 , A3 , A4 , A5 , A6 , A7 , A8 | 3 |
| 17 | 腳底按摩二 | A2 , A3 , A4 , A5 , A6 , A7 , A8 | 3 |
| 18 | 期末考 | | 3 |

5.3 教學活動

- 1. 課堂講授 教師技術操做。
- 2. 多媒體及影片討論
- 3. 全班及小組分組練習,延伸學習。

6. 成績評量方式

- 1.期中考 30% (推拿學科 50%+術科 50%)、期末考 30% (推拿手法技術)。
- 2.平時成績佔30%:小考、作業(自媒體影片、手法圖筆記)
- 3.學習態度(10%):有以下情形者扣分:作業缺繳,每次扣
- 5分、作業遲交,每次扣3分、上課睡覺、滑手機每次扣5
- 分、無故曠課,每次扣5分、無故遲到早退,每次扣3
- 分、其他不利學習狀況的行為,每次扣5分;

有以下情形者加分:認真完成作業且內容豐富正確,每次 加3分、

積極參與課堂討論,每次加3分、上課認真、撰寫筆記,加 5-15分

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象:

請導師協助凡學習成效不佳、動機不強之學生,並於安排於課輔時 間了解原因並輔導。

7.2 課業輔導/補救教學之實施分組互助教學:建立小組同儕學習制度, 將學生予以分組,並於每組中安排熱心助人學生擔任小老師,隨時協 助成績欠佳學生跟上學習進度,並可借此鼓舞學習讀書風氣。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- 輔導時間:授課教師共同協商安排。藉由下課時間與學生自由交談,了解其學習成效,作為內容修正之參考。
- ◆ 輔導老師聯繫方式:
 - (1). 授課教師: __陳瑋渲__
 - (2). 校內分機:8622
 - (3). 授課教師 email: x<u>00012090</u>@meiho.edu.tw
 - (4). 教師研究室: G806