

# 美和科技大學



美容系

課程規範

課程名稱：

**寵物按摩復健技能**

中華民國 114 年 10 月制定

## 1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	寵物按摩復健技能	
	英文	Pet Massage	
適用學制	四年制學院	必選修	選修
適用部別	日間部	學分數	3
適用系科別	美容系寵物 美容設計組	學期/學年	半學年
適用年級/班級	四技美容寵物四甲	先修科目或先備能力	無

## 2. 美容系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	個人照護服務	A1 發展高滿意度的產品及顧客服務。
	個人照護服務	A2 應用生物學及生理學專業知識，以提供/選擇安全有效的個人護理產品和服務。
	個人照護服務	A3 應用化學原理，解釋物質和化工程序的構成、結構和屬性，以提供廣泛的個人照顧服務。
	個人照護服務	A4 設計與執行照護行動計畫，以滿足不同家庭與個人的需求、偏好與興趣。
	個人照護服務	A5 利用資訊技術分析及維護資料，提供個人健康照護最適建議與機制。
	個人照護服務	A6 規劃設計組織體系與分配供應商資源，使其能即時提供個人照顧所需資源。
	個人照護服務	A7 建立緊急處理機制並提供全方位安全健康的環境。
	個人照護服務	A8 彙整顧客需求趨勢及回饋意見，以持續精進服務及產品發展。

### 3. 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
寵物按摩復健技能	應用生物學及生理學專業知識，以提供/選擇安全有效的個人護理產品和服務。設計與執行照護行動計畫，以滿足不同家庭與個人的需求、偏好與興趣	建立緊急處理機制並提供全方位安全健康的環境

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

### 4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

1. 理解五感照護在寵物按摩與復健中的核心價值。
2. 具備犬貓行為觀察與情緒判讀能力。
3. 習得按摩、撫觸與放鬆技巧。
4. 能設計完整的按摩與復健操作流程。

### 5. 課程描述

本課程結合五感照護、按摩復健與情緒觀察，讓學生理解並實踐「觀察 → 放鬆 → 操作」的照護核心。內容涵蓋骨骼肌肉循環理論、放鬆技術、特殊族群照護及跨領域整合，協助學生掌握身心平衡與照護倫理，培養可應用於實務與專業檢定的復健技能。

#### 5.1 課程說明

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	課程導論 × 五感照護概念	M (A1、A2、A8)	3

2	犬貓行為與情緒觀察（沒有觀察就沒有操作）	M（A1、A2、A8）	3
3	骨骼 × 肌肉 × 循環系統基礎	M（A1、A2、A8）	3
4	放鬆前置流程（環境 × 工具 × 撫觸安定）	M（A1、A2、A8）	3
5	放鬆實作 I：撫觸 × 輕揉	M（A1、A2、A8）	3
6	放鬆實作 II：深層安定 × 呼吸節奏 × 主人陪同	M（A1、A2、A8）	3
7	基礎按摩手法（按壓 × 拉伸 × 推拿）	M（A1、A2、A8）	3
8	五感結合 × 肌肉筋膜放鬆	M（A1、A2、A8）	3
9	期中考	M（A1、A2、A8）	3
10	壓力舒緩：焦慮犬隻案例	M（A1、A2、A8）	3
11	復健 × 運動搭配（被動運動 × 關節活動度）	M（A1、A2、A8）	3
12	特殊族群 I：老年犬貓照護	M（A1、A2、A8）	3
13	特殊族群 II：術後寵物復健	M（A1、A2、A8）	3
14	案例研討 I：犬種差異（小型犬 vs 大型犬）	M（A1、A2、A8）	3
15	案例研討 II：貓咪照護	M（A1、A2、A8）	3
16	跨領域整合 I：SPA × 芳療 × 放鬆	M（A1、A2、A8）	3
17	跨領域整合 II：美容 × 行為 × 復健	M（A1、A2、A8）	3
18	期末考	M（A1、A2、A8）	3

### 5.3 教學活動

上課講授與練習，影音教學與實作

## 6. 成績評量方式

平時成績	30%	課堂參與、練習與出席
期中考	30%	筆試與放鬆實作
期末考	40%	理論與實作綜合測驗

## 7. 教學輔導

### 7.1 課業輔導/補救教學對象：

對於學習成績不佳之學生，除特別提醒外，並了解原因另提供個別輔導。對於有特別學習需求之學生，採多元方式進行指導。而期中考和成績低於 60 分的同學，依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」，配合教師發展中心、成績預警制度進行輔導。

### 7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導與補救教學的實施方式：

7.2.1 可安排成績優異的學生擔任小老師，隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並藉互助學習而有良好的讀書風氣。

7.2.2 於課輔時間 (Office Hours)，幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導，可給予課後作業練習，使其能在不斷的練習中進步。

### 7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：於課輔時間 (Office Hours) 或下課時間與交談，了解其學習成效，作為內容修正之參考。

- ◆ 輔導老師聯繫方式：

- (1). 授課教師：蘇文盛／蘇筱茜
- (2). 校內分機：8622(兼任教師適用)
- (3). 授課教師 email：[x00011021@meiho.edu.tw](mailto:x00011021@meiho.edu.tw)／[x00012554@meiho.edu.tw](mailto:x00012554@meiho.edu.tw)
- (4). 教師研究室：G806(兼任教師適用)