

# 美和科技大學



美容系

課程規範

課程名稱：

指甲藝術

中華民國 114 年 10 月制定

## 1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	指甲藝術II	
	英文	Finger Nail Art II	
適用學制	五年制專科	必選修	選修
適用部別	日間部	學分數	3.0
適用系科別	五專美容科保健造型設計組	學期/學年	一學期
適用年級/班級	五專美容保健三甲	先修科目或先備能力	

## 2. 美容系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	個人照護服務	A1 發展高滿意度的產品及顧客服務。
	個人照護服務	A2 應用生物學及生理學專業知識，以提供/選擇安全有效的個人護理產品和服務。
	個人照護服務	A3 應用化學原理，解釋物質和化工程序的構成、結構和屬性，以提供廣泛的個人照顧服務。
	個人照護服務	A4 設計與執行照護行動計畫，以滿足不同家庭與個人的需求、偏好與興趣。
	個人照護服務	A5 利用資訊技術分析及維護資料，提供個人健康照護最適建議與機制。
	個人照護服務	A6 規劃設計組織體系與分配供應商資源，使其能即時提供個人照顧所需資源。
	個人照護服務	A7 建立緊急處理機制並提供全方位安全健康的環境。
	個人照護服務	A8 彙整顧客需求趨勢及回饋意見，以持續精進服務及產品發展。

## 3. 課程對應之 UCAN 職能

課程	職能	專業職能 M	專業職能 A

美甲	A5 利用資訊技術分析及維護資料，提供個人健康照護最適建議與機制。	A8 彙整顧客需求趨勢及回饋意見，以持續精進服務及產品發展。
----	-----------------------------------	--------------------------------

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

## 4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

1. 認識指甲種類及用品用具使用方法
2. 色彩美學配置應用，培養設計創作能力
3. 熟悉光療凝膠流程及技能構圖
4. 熟悉專業光療美彩繪創作流程及光療凝膠創作作品組合設計
5. 熟悉手部基礎護理及卸甲技術流程及相關設施設備之應用

## 5. 課程描述

1. 前提概要 美甲沙龍注意事項及課程介紹及所需材料介紹)
2. 手部保養及修型重點要記 保養基礎概念
3. 手部單色甲片操作及真人單色技巧
4. 凝膠罐裝平塗技法及重點要記
5. 單色漸層技法及操作要點
6. 手部保養至單色漸層驗收調整手法
7. 卸甲及沙龍卸甲要點
8. 加厚及整體形狀統合要點
9. Power point • Photos

### 5.1 課程說明

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	課程綱要介紹 / 工作前準備 指甲藝術沿革及範疇	A2、A3、A4、A5、A6、A7、A8	3
2	指甲結構	A2、A3、A4、A5、A6、A7、A8	3

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
3	工作台佈置與美化手部基礎保養流程	A2、A3、A4、A5、A6、A7、A8	3
4	雙手手部保養實作	A2、A3、A4、A5、A6、A7、A8	3
5	手部 spa 護理	A2、A3、A4、A5、A6、A7、A8	3
6	人造甲前置作業處理	A2、A3、A4、A5、A6、A7、A8	3
7	單色建成凝膠指甲設計	A2、A3、A4、A5、A6、A7、A8	3
8	雙色建成凝膠指甲設計	A2、A3、A4、A5、A6、A7、A8	3
9	期中測驗	A2、A3、A4、A5、A6、A7、A8	3
10	大理石文美甲設計	A2、A3、A4、A5、A6、A7、A8	3
11	手部護理模擬測驗	A2、A3、A4、A5、A6、A7、A8	3
12	凝膠指甲模擬測驗	A2、A3、A4、A5、A6、A7、A8	3
13	手繪設計模擬測驗	A2、A3、A4、A5、A6、A7、A8	3
14	棉花糖一指甲凝膠設計	A2、A3、A4、A5、A6、A7、A8	3
15	原點水滴花線條彩繪運用	A2、A3、A4、A5、A6、A7、A8	3
16	五瓣花玫瑰愛心彩繪運用	A2、A3、A4、A5、A6、A7、A8	3
17	版面配置手繪設計	A2、A3、A4、A5、A6、A7、A8	3
18	期末測驗	A2、A3、A4、A5、A6、A7、A8	3

### 5.3 教學活動

1. Power point、Photos
2. 講述
3. 示範
4. 技術實作
5. 術科測試
6. 作品創作

### 1. 成績評量方式

期中成績百分比 30%，期末成績百分比 30%，平時成績百分比 40%

## 2. 教學輔導

1. 請導師協助凡學習成效不佳、動機不強之學生，並於安排於課輔時
2. 了解原因並輔導。

### 7.1 課業輔導/補救教學對象：

建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排熱心助人學生擔任小老師，隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可借此鼓舞學習讀書風氣。

### 7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導與補救教學的實施方式：

### 7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

輔導時間：授課教師共同協商安排。藉由下課時間與學生自由交談，了解其學習成效，作為內容修正之參考。

(1). 授課教師：張靜嵐

(2). 校內分機：8622

(3). 授課教師 email：[Lan80346@gmail.com](mailto:Lan80346@gmail.com)

(4). 教師研究室：G806