

美和科技大學



美容系 課程規範

課程名稱：

寵物創意造型設計Ⅱ

中華民國 115 年 2 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	寵物創意造型設計Ⅱ	
	英文	Pet creative design Ⅱ	
適用學制	五專部	必選修	必修
適用部別	日間部	學分數	4
適用系科別	美容系寵物美容設計組	學期/學年	一學期
適用年級/班級	四年級	先修科目或先備能力	基礎寵物美容

2. 美容系目標培育人才

依據UCAN系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能 (請依各系設定之目標人才，至UCAN系統查詢所屬之專業職能後填入)
	個人照護服務	A1 發展高滿意度的產品及顧客服務。
	個人照護服務	A2 應用生物學及生理學專業知識，以提供/選擇安全有效的個人護理產品和服務。
	個人照護服務	A3 應用化學原理，解釋物質和化工程序的構成、結構和屬性，以提供廣泛的個人照顧服務。
	個人照護服務	A4 設計與執行照護行動計畫，以滿足不同家庭與個人的需求、偏好與興趣。
	個人照護服務	A5 利用資訊技術分析及維護資料，提供個人健康照護最適建議與機制。
	個人照護服務	A6 規劃設計組織體系與分配供應商資源，使其能即時提供個人照顧所需資源。
	個人照護服務	A7 建立緊急處理機制並提供全方位安全健康的環境。
	個人照護服務	A8 彙整顧客需求趨勢及回饋意見，以持續精進服務及產品發展。

3. 課程對應之UCAN職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
寵物創意造型設計 II	A1	A2、A4。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

寵物美容師的養成，需透過專業技術的訓練及經過學習時間的鍛鍊。本課程授課目標為工具的認識到運用的得心應手。犬種基本知識學習及日常保養。寵物美容基礎訓練及剪毛造型設計。職場店面美容常見造型認識及學習。

5. 課程描述

本課程以「犬隻造型創作」為主軸，結合實際美容修剪與設計概念訓練。學生將從犬種結構與比例分析出發，學習運用美容修剪技術與創意設計手法，進行各類犬種造型設計與變化練習，並透過階段性實作與作品呈現，建立專業寵物造型美感與時間掌控力。

5.1 課程說明

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	利用美容修剪技術基本手法，基本比例架構，延伸出不同犬種的修剪和造型變化和加強時間控制	A1、A2、A4	4
2	利用美容修剪技術基本手法，基本比例架構，延伸出不同犬種的修剪和造型變化和加強時間控制	A1、A2、A4	4
3	利用美容修剪技術基本手法，基本比例架構，延伸出不同犬種的修剪和造型變化和加強時間控制	A1、A2、A4	4

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
4	利用美容修剪技術基本手法，基本比例架構，延伸出不同犬種的修剪和造型變化和加強時間控制	A1、A2、A4	4
5	利用美容修剪技術基本手法，基本比例架構，延伸出不同犬種的修剪和造型變化和加強時間控制	A1、A2、A4	4
6	利用美容修剪技術基本手法，基本比例架構，延伸出不同犬種的修剪和造型變化和加強時間控制	A1、A2、A4	4
7	利用美容修剪技術基本手法，基本比例架構，延伸出不同犬種的修剪和造型變化和加強時間控制	A1、A2、A4	4
8	利用美容修剪技術基本手法，基本比例架構，延伸出不同犬種的修剪和造型變化和加強時間控制	A1、A2、A4	4
9	期中考	A1、A2、A4	4
10	利用美容修剪技術基本手法，基本比例架構，延伸出不同犬種的修剪和造型變化和加強時間控制	A1、A2、A4	4
11	利用美容修剪技術基本手法，基本比例架構，延伸出不同犬種的修剪和造型變化和加強時間控制	A1、A2、A4	4
12	利用美容修剪技術基本手法，基本比例架構，延伸出不同犬種的修剪和造型變化和加強時間控制	A1、A2、A4	4
13	利用美容修剪技術基本手法，基本比	A1、A2、A4	4

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
	例架構，延伸出不同犬種的修剪和造型變化和加強時間控制		
14	利用美容修剪技術基本手法，基本比例架構，延伸出不同犬種的修剪和造型變化和加強時間控制	A1、A2、A4	4
15	利用美容修剪技術基本手法，基本比例架構，延伸出不同犬種的修剪和造型變化和加強時間控制	A1、A2、A4	4
16	利用美容修剪技術基本手法，基本比例架構，延伸出不同犬種的修剪和造型變化和加強時間控制	A1、A2、A4	4
17	利用美容修剪技術基本手法，基本比例架構，延伸出不同犬種的修剪和造型變化和加強時間控制	A1、A2、A4	4
18	期末考	A1、A2、A4	4

5.3 教學活動

講述、討論、實作

6. 成績評量方式

期中成績百分比：30%（英文題型佔考題 10~20 分）

期末成績百分比：30%（英文題型佔考題 10~20 分）

平時成績百分比：40%

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

針對在實作過程中技巧未達標準、造型設計概念理解不足，或因請假而影響實作進度之學生。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

7.2.1 依學生學習進度提供額外的實作練習時段，讓學生在教師或助教的引導下進行反覆操作，以加強刀具使用、修剪線條及造型對稱能力。

7.2.2 因病假或事假影響實作課程進度之學生，可安排補課時段完成指定作品；作品未達評量標準者，須依教師建議進行修正與再提交。

7.2.3 教師將建立個別輔導紀錄，追蹤學生進度與改善情況，必要時提供學習建議與後續練習方向。

7.2.4 提供示範影片、修剪步驟圖解或教學講義，讓學生可於課後自我練習與複習，提升學習效果。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：下課時間了解學生學習成效並即時提供技術指導與回饋。
- ◆ 輔導老師聯繫方式：
 - (1). 授課教師：張素禎
 - (2). 校內分機：8622
 - (3). 授課教師 email：x00011906@meiho.edu.tw
 - (4). 教師研究室：G806