

美和科技大學



美容系

課程規範

課程名稱：

基礎寵物美容實務 IV

中華民國 115 年 2 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	基礎寵物美容實務 IV		
	英文	Basic practice of pet beautyIV		
適用學制	五專	必選修	必修	
適用部別	日間部	學分數	4	
適用系科別	美容科寵物美容設計組	學期/學年	一學期	
適用年級/班級	二年級	先修科目或先備能力	無	

2. 美容系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	A1	發展高滿意度的產品及顧客服務。
	A2	應用生物學及生理學專業知識，以提供/選擇安全有效的個人護理產品和服務。
	A3	應用化學原理，解釋物質和化工程序的構成、結構和屬性，以提供廣泛的個人照顧服務。
	A4	設計與執行照護行動計畫，以滿足不同家庭與個人的需求、偏好與興趣。
	A5	利用資訊技術分析及維護資料，提供個人健康照護最適建議與機制。
	A6	規劃設計組織體系與分配供應商資源，使其能即時提供個人照顧所需資源。
	A7	建立緊急處理機制並提供全方位安全健康的環境。
	A8	彙整顧客需求趨勢及回饋意見，以持續精進服務及產品發展。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
基礎寵物美容實務 IV	A2	A4, A8

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授

之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

本課程為基礎寵物美容實務系列之第四階段課程，著重於前期技術之整合與成熟度提升。課程以「流程完整 × 技術穩定 × 商業標準建立」為核心，協助學生將實務 I~III 所學內容加以統整，建立獨立完成基礎美容流程之能力。課程內容包含完整洗護流程優化、吹整品質提升、基礎修整比例控制、操作節奏建立與時間管理訓練。透過反覆實作與個別指導，使學生強化動作穩定度與線條完成度，避免操作粗糙或比例失衡情形發生。課程亦強調動物福祉與安全原則，培養學生正確職業態度與責任意識。透過完整流程演練與期中、期末實作評量，使學生達到基礎商業門市操作標準，為後續進階造型設計課程奠定穩固基礎。本課程目標在於培養學生具備穩定、安全且具市場接受度之基礎美容實務能力。

5. 課程描述

5.1 課程說明

本課程以基礎美容流程整合為主軸，強化學生完成度與穩定性。課程內容包括：一、完整洗護流程優化與標準建立 二、吹整品質提升與毛流控制 三、基礎修整比例校正與線條穩定 四、操作節奏與時間管理訓練 五、整體完成度與細節修正 六、商業基礎標準建立與流程演練 透過實作反覆訓練與教師個別指導，使學生達到穩定、安全且符合市場需求之基礎美容能力。課程強調流程正確性與完成度，避免過早進入高階造型設計。

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	說明本學期課程目標與評量方式，統整實務 I~III 核心技術，說明 IV 階段以流程完整與完成度提升為主軸。	A2, A4, A8	4
2	完整洗護流程檢視與優化，建立標準操作順序。	A2, A4, A8	4
3	提升吹整品質與毛流方向控制。	A2, A4, A8	4
4	基礎修整比例校正與線條穩定訓練。	A2, A4, A8	4
5	腿型比例與下盤穩定度提升。	A2, A4, A8	4
6	頭部比例與整體協調訓練。	A2, A4, A8	4
7	操作節奏建立與時間控制訓練。	A2, A4, A8	4

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
8	細節修正與完成度提升。	A2, A4, A8	4
9	期中實作評量：洗護與基礎修整流程。	A2, A4, A8	4
10	檢視個別作品並提升品質標準。	A2, A4, A8	4
11	整合洗護與修整之完整流程演練。	A2, A4, A8	4
12	建立基礎商業門市操作標準。	A2, A4, A8	4
13	比例深化與視覺平衡訓練。	A2, A4, A8	4
14	品質維持與操作穩定度強化。	A2, A4, A8	4
15	完整美容流程全程演練。	A2, A4, A8	4
16	個別技術弱點分析與改善。	A2, A4, A8	4
17	期末前完整流程總複習。	A2, A4, A8	4
18	期末實作評量：完成完整美容流程。	A2, A4, A8	4

5.3 教學活動

本課程採講授與實作並行方式進行。透過流程示範、分組實作、完整洗護演練與個別技術指導，提升學生技術穩定度與操作成熟度。課程中安排完整流程實作訓練，並由教師即時修正比例與細節。透過階段性檢討與回饋，強化學生專業態度與完成品質。

6. 成績評量方式

平時成績 40% 期中實作評量 30% 期末實作評量 30%

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

對於學習成績不佳之學生，除特別提醒外，並了解原因另提供個別輔導。對於有特別學習需求之學生，採多元方式進行指導。而期中考和成績低於 60 分的同學，依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」，配合教師發展中心、成績預警制度進行輔導。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

7.2.1 可安排成績優異的學生擔任小老師，隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並藉互助學習而有良好的讀書風氣。

7.2.2 於課輔時間 (Office Hours)，幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課

後輔導，可給予課後作業練習，使其能在不斷的練習中進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：於課輔時間（Office Hours）或下課時間與交談，了解其學習成效，作為內容修正之參考。
- ◆ 輔導老師聯繫方式：
 - (1). 授課教師：蘇文盛、陳韋君
 - (2). 校內分機：8622
 - (3). 授課教師 email：x00011021@meiho.edu.tw
 - (4). 教師研究室：G806