

# 美和科技大學



美容系

課程規範

課程名稱：

寵物營養與飼養管理

中華民國 115 年 2 月制定

## 1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	寵物營養與飼養管理	
	英文	Pet nutrition and feeding management	
適用學制	四技	必選修	必修
適用部別	日間部	學分數	2
適用系科別	美容系寵物美容設計組	學期/學年	一學期
適用年級/班級	一年級	先修科目或先備能力	無

## 2. 美容系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	A1	發展高滿意度的產品及顧客服務。
	A2	應用生物學及生理學專業知識，以提供/選擇安全有效的個人護理產品和服務。
	A3	應用化學原理，解釋物質和化工程序的構成、結構和屬性，以提供廣泛的個人照顧服務。
	A4	設計與執行照護行動計畫，以滿足不同家庭與個人的需求、偏好與興趣。
	A5	利用資訊技術分析及維護資料，提供個人健康照護最適建議與機制。
	A6	規劃設計組織體系與分配供應商資源，使其能即時提供個人照顧所需資源。
	A7	建立緊急處理機制並提供全方位安全健康的環境。
	A8	彙整顧客需求趨勢及回饋意見，以持續精進服務及產品發展。

## 3. 課程對應之 UCAN 職能

課程	職能	
	專業職能 M	專業職能 A
寵物營養與飼養管理	A2	A4, A8

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授

之「次要」相關職能

## 4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

理解寵物基礎營養學原理與各類營養素功能，分析不同物種（犬、貓、鳥類、小型哺乳類等）之營養需求差異，評估飼養環境對健康之影響，規劃合理且符合動物福利之飼養管理方案，辨識營養失衡相關疾病風險，具備與飼主溝通營養衛教之能力。

## 5. 課程描述

### 5.1 課程說明

學習寵物食品中的營養成分、能量平衡、消化、吸收與代謝等營養學基礎學識，進而連結營養與疾病的關係，並配合各物種的消化道結構和生理的差異來應用於飼養管理。

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	課程簡介	A2, A4, A8	2
2	飼料營養成分分析	A2, A4, A8	2
3	飼料營養成分分析	A2, A4, A8	2
4	飼料營養成分分析	A2, A4, A8	2
5	營養素的消化、吸收與代謝	A2, A4, A8	2
6	營養素的消化、吸收與代謝	A2, A4, A8	2
7	營養素的消化、吸收與代謝	A2, A4, A8	2
8	能量平衡	A2, A4, A8	2
9	期中考	A2, A4, A8	2
10	狗的消化生理及營養	A2, A4, A8	2
11	貓的消化生理及營養	A2, A4, A8	2
12	狗貓消化生理及營養的比較	A2, A4, A8	2
13	草食動物飼料營養分析	A2, A4, A8	2
14	草食動物飼料營養分析	A2, A4, A8	2
15	兔的消化道生理及營養需求	A2, A4, A8	2
16	兔的消化道生理及營養需求	A2, A4, A8	2

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
17	其他特殊寵物之消化道生理及營養需求	A2, A4, A8	2
18	期末考	A2, A4, A8	2

### 5.3 教學活動

上課講授與書面報告，影音教學及討論

## 6. 成績評量方式

期中成績百分比：30%(英文題型/佔期中考總分 10~20 分)

期末成績百分比：30%(英文題型佔期末考總分 10~20 分)

平時成績百分比：40%

## 7. 教學輔導

### 7.1 課業輔導/補救教學對象：

對於學習成績不佳之學生，除特別提醒外，並了解原因另提供個別輔導。對於有特別學習需求之學生，採多元方式進行指導。而期中考和成績低於 60 分的同學，依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」，配合教師發展中心、成績預警制度進行輔導。

### 7.2 課業輔導/補救教學之實施

7.2.1 可安排成績優異的學生擔任小老師，隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並藉互助學習而有良好的讀書風氣。

7.2.2 於課輔時間 (Office Hours)，幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導，可給予課後作業練習，使其能在不斷的練習中進步。

### 7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：於課輔時間 (Office Hours) 或下課時間與交談，了解其學習成效，作為內容修正之參考。
- ◆ 輔導老師聯繫方式：
  - (1). 授課教師：林佳穎
  - (2). 校內分機：8643
  - (3). 授課教師 email：x00010496@meiho.edu.tw
  - (4). 教師研究室：G1001