

美和科技大學



美容系

課程規範

課程名稱：

貓美容實務

中華民國 115 年 2 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	貓美容實務		
	英文	Feline Grooming Practice		
適用學制	四技	必選修	選修	
適用部別	日間部	學分數	3	
適用系科別	美容系寵物美容設計組	學期/學年	一學期	
適用年級/班級	三年級	先修科目或先備能力	無	

2. 美容系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	A1	發展高滿意度的產品及顧客服務。
	A2	應用生物學及生理學專業知識，以提供/選擇安全有效的個人護理產品和服務。
	A3	應用化學原理，解釋物質和化工程序的構成、結構和屬性，以提供廣泛的個人照顧服務。
	A4	設計與執行照護行動計畫，以滿足不同家庭與個人的需求、偏好與興趣。
	A5	利用資訊技術分析及維護資料，提供個人健康照護最適建議與機制。
	A6	規劃設計組織體系與分配供應商資源，使其能即時提供個人照顧所需資源。
	A7	建立緊急處理機制並提供全方位安全健康的環境。
	A8	彙整顧客需求趨勢及回饋意見，以持續精進服務及產品發展。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程	職能	專業職能 M	專業職能 A
	貓美容實務	A2	

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授

之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

本課程為專業貓美容實務訓練課程，著重於貓隻行為特性理解、安全保定技巧與精準操作能力建立。由於貓隻與犬隻在生理構造、行為反應與壓力表現上具有顯著差異，本課程以貓為專項訓練對象，培養學生具備專業貓美容之判斷能力與實務操作技術。課程內容包括貓隻行為觀察、壓力訊號辨識、安全保定方式、洗護流程控制、吹整技巧、基礎修整原則與常見問題處理。特別強調動物福祉與低壓操作理念，避免過度刺激與強制保定，建立「安全第一」之專業標準。透過循序漸進之實作演練與案例分析，使學生熟悉貓隻美容節奏與操作技巧，培養穩定度與精準度。課程亦融入專業倫理與風險管理觀念，使學生理解貓美容之高風險特性與職業責任。本課程為培養專業貓美容技術人才之重要基礎，目標在於建立學生能獨立完成基礎貓美容流程之能力，並具備安全應對能力與專業成熟度。

5. 課程描述

5.1 課程說明

本課程以貓美容專業操作為核心，建立學生安全與精準並重之實務能力。課程內容包括：一、貓隻行為特性與壓力反應分析 二、安全保定原則與低壓操作技巧 三、洗護流程控制與水溫管理 四、吹整技巧與毛流整理 五、基礎修整與衛生修剪 六、常見問題處理與風險評估 透過實務操作與案例討論，強化學生對貓美容節奏與操作安全之掌握。課程強調動物福祉優先原則，避免過度修剪與不當處理。並培養學生面對突發狀況之冷靜判斷能力與專業應變能力。

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	說明本學期課程目標與評量方式，介紹貓美容與犬美容之差異，建立安全優先與低壓操作之專業概念。	A2, A4, A8	3
2	貓隻行為特性分析與壓力訊號辨識訓練。	A2, A4, A8	3
3	安全保定原則與低壓操作技巧示範。	A2, A4, A8	3
4	貓美容洗前準備與衛生處理。	A2, A4, A8	3
5	洗護流程控制與水溫管理。	A2, A4, A8	3
6	吹整技巧與毛流控制訓練。	A2, A4, A8	3
7	基礎衛生修剪與安全修整原則。	A2, A4, A8	3
8	貓美容操作節奏與穩定度訓練。	A2, A4, A8	3

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
9	期中實作評量：保定與洗護操作。	A2, A4, A8	3
10	常見問題與突發狀況應變訓練。	A2, A4, A8	3
11	美容前風險評估與操作判斷。	A2, A4, A8	3
12	低壓理念融入完整洗護流程。	A2, A4, A8	3
13	提升完成度與整潔標準。	A2, A4, A8	3
14	案例分析與專業判斷訓練。	A2, A4, A8	3
15	完整貓美容流程演練。	A2, A4, A8	3
16	細節修正與技術改善。	A2, A4, A8	3
17	期末實作前總複習與安全確認。	A2, A4, A8	3
18	期末實作評量：完成完整貓美容流程。	A2, A4, A8	3

5.3 教學活動

本課程採講授與實作並行方式進行。透過行為觀察示範、安全保定演練、真貓洗護操作與分組實作，培養學生穩定度與風險判斷能力。教師於操作過程中即時指導與修正，並透過案例分析與討論提升學生專業思維與安全意識。

6. 成績評量方式

平時成績 40%（出席、態度、安全操作） 期中實作評量 30%（洗護與保定操作） 期末實作評量 30%（完整貓美容流程）

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

對於學習成績不佳之學生，除特別提醒外，並了解原因另提供個別輔導。對於有特別學習需求之學生，採多元方式進行指導。而期中考和成績低於 60 分的同學，依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」，配合教師發展中心、成績預警制度進行輔導。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

7.2.1 可安排成績優異的學生擔任小老師，隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並藉互助學習而有良好的讀書風氣。

7.2.2 於課輔時間（Office Hours），幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導，可給予課後作業練習，使其能在不斷的練習中進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：於課輔時間（Office Hours）或下課時間與交談，了解其學習成效，作為內容修正之參考。
- ◆ 輔導老師聯繫方式：
 - (1). 授課教師：蘇文盛、陳韋君
 - (2). 校內分機：8622
 - (3). 授課教師 email：x00011021@meiho.edu.tw
 - (4). 教師研究室：G806