

美和科技大學



美容系

課程規範

課程名稱：

寵物美容實務 II

中華民國 115 年 2 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	寵物美容實務 II	
	英文	Practice of pet beauty II	
適用學制	四技	必選修	必修
適用部別	日間部	學分數	4
適用系科別	美容系寵物美容設計組	學期/學年	一學期
適用年級/班級	一年級	先修科目或先備能力	無

2. 美容系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	A1	發展高滿意度的產品及顧客服務。
	A2	應用生物學及生理學專業知識，以提供/選擇安全有效的個人護理產品和服務。
	A3	應用化學原理，解釋物質和化工程序的構成、結構和屬性，以提供廣泛的個人照顧服務。
	A4	設計與執行照護行動計畫，以滿足不同家庭與個人的需求、偏好與興趣。
	A5	利用資訊技術分析及維護資料，提供個人健康照護最適建議與機制。
	A6	規劃設計組織體系與分配供應商資源，使其能即時提供個人照顧所需資源。
	A7	建立緊急處理機制並提供全方位安全健康的環境。
	A8	彙整顧客需求趨勢及回饋意見，以持續精進服務及產品發展。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
寵物美容實務 II	A2	A4, A8

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授

之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

本課程為寵物美容實務系列之第二階段課程，銜接基礎技術訓練，著重於真狗洗護實務操作與美容流程建立。課程內容以安全操作為核心，強化學生對毛髮類型、皮膚觀察、洗護程序與基礎修整技巧之理解與應用。透過循序漸進的實務訓練，使學生能建立正確美容流程觀念，包含洗前前置作業、清潔流程、吹整技巧及基礎線條修整。課程亦強調動物福祉與操作安全，培養學生尊重生命之專業態度。透過實作演練與分組操作，訓練學生熟悉美容工具使用、動作穩定度與操作節奏控制，避免過早進入高難度造型設計，確保技術基礎穩固。本課程為後續寵物美容實務 III 與造型設計課程之基礎銜接，目標在於建立學生穩定、安全且符合商業門市標準之洗護與基礎修整能力。

5. 課程描述

5.1 課程說明

本課程以真狗洗護操作為主軸，建立學生完整美容流程之實務能力。課程內容包含毛髮類型與皮膚觀察複習、洗前前置處理（剪指甲、清耳、基礎清潔）、洗護工具使用原則與安全規範、吹整技巧與毛流控制、基礎電剪操作與線條修整訓練。透過反覆實作訓練，使學生熟悉美容節奏與動作穩定度，並培養良好工作習慣與職場安全觀念。課程強調技術成熟度與操作穩定性，避免過早進入複雜造型修剪，確保學生能正確完成一隻狗之基礎洗護流程。同時融入動物福祉觀念與專業倫理教育，使學生理解美容師之社會角色與責任，為未來進階課程與證照考試奠定基礎。

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	說明本學期課程目標與評量方式，複習實務 I 基礎概念，說明真狗洗護流程標準與安全操作原則，建立本階段學習重點與技術提升方向。	A2, A4, A8	4
2	複習毛髮類型與皮膚健康判讀方法，訓練學生進行毛況評估與基礎記錄，建立美容前檢查標準流程。	A2, A4, A8	4
3	洗前前置處理操作，包含剪指甲、清耳、局部清潔與安全保定練習，建立操作順序與安全意識。	A2, A4, A8	4

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
4	真狗洗澡實作訓練，強調水溫控制、洗劑使用比例與清潔完整度，建立標準洗護流程。	A2, A4, A8	4
5	吹整工具使用技巧，毛流方向控制與基礎拉直訓練，強化整體乾淨度。	A2, A4, A8	4
6	基礎電剪操作，平整度控制與安全使用規範。	A2, A4, A8	4
7	背線與身體比例基礎修整訓練。	A2, A4, A8	4
8	腿型修整與下盤比例控制練習。	A2, A4, A8	4
9	進行洗護流程與基礎修整實作評量。	A2, A4, A8	4
10	訓練洗護與吹整時間控管能力。	A2, A4, A8	4
11	處理打結毛與常見毛況問題。	A2, A4, A8	4
12	強化動物安全保定與壓力觀察能力。	A2, A4, A8	4
13	整合洗護與基礎修整流程。	A2, A4, A8	4
14	修整細節與比例校正。	A2, A4, A8	4
15	提升整體完成度與整潔標準。	A2, A4, A8	4
16	完整真狗洗護與基礎修整演練。	A2, A4, A8	4
17	個別弱點修正與期末準備。	A2, A4, A8	4
18	完整洗護與基礎修整期末實作評量。	A2, A4, A8	4

5.3 教學活動

本課程採講授與實作並行方式進行。透過示範教學、實作、個別指導與流程演練，培養學生技術穩定度與安全操作能力。課堂中安排真狗洗護操作訓練，並由教師即時指導修正動作與流程。另結合理論說明與案例討論，加強學生對毛況判讀與美容程序之理解。

6. 成績評量方式

平時成績 40%（出席、態度、操作表現） 期中實作評量 30% 期末實作評量 30%

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

對於學習成績不佳之學生，除特別提醒外，並了解原因另提供個別輔導。對於有

特別學習需求之學生，採多元方式進行指導。而期中考和成績低於 60 分的同學，依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」，配合教師發展中心、成績預警制度進行輔導。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

7.2.1 可安排成績優異的學生擔任小老師，隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並藉互助學習而有良好的讀書風氣。

7.2.2 於課輔時間 (Office Hours)，幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導，可給予課後作業練習，使其能在不斷的練習中進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：於課輔時間 (Office Hours) 或下課時間與交談，了解其學習成效，作為內容修正之參考。
- ◆ 輔導老師聯繫方式：
 - (1). 授課教師：蘇文盛、蘇筱茜
 - (2). 校內分機：8622
 - (3). 授課教師 email：x00011021@meiho.edu.tw
 - (4). 教師研究室：G806