

美和科技大學



美容系

課程規範

課程名稱：

寵物造型設計 II

中華民國 115 年 2 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	寵物造型設計 II	
	英文	Pet modeling design II	
適用學制	四技	必選修	必修
適用部別	日間部	學分數	4
適用系科別	美容系寵物美容設計組	學期/學年	一學期
適用年級/班級	三年級	先修科目或先備能力	無

2. 美容系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	A1	發展高滿意度的產品及顧客服務。
	A2	應用生物學及生理學專業知識，以提供/選擇安全有效的個人護理產品和服務。
	A3	應用化學原理，解釋物質和化工程序的構成、結構和屬性，以提供廣泛的個人照顧服務。
	A4	設計與執行照護行動計畫，以滿足不同家庭與個人的需求、偏好與興趣。
	A5	利用資訊技術分析及維護資料，提供個人健康照護最適建議與機制。
	A6	規劃設計組織體系與分配供應商資源，使其能即時提供個人照顧所需資源。
	A7	建立緊急處理機制並提供全方位安全健康的環境。
	A8	彙整顧客需求趨勢及回饋意見，以持續精進服務及產品發展。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
寵物造型設計 II	A2	A4, A8

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授

之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

本課程為寵物造型設計系列之第二階段課程，承接造型設計 I 之基礎比例訓練與造型概念建立，進一步深化商業造型應用與整體設計能力。課程以「比例設計 × 線條塑造 × 風格建立」為核心，強化學生對犬隻造型輪廓、毛流走向、結構平衡與視覺重心之掌握。課程內容涵蓋不同犬種造型變化應用、臉部表情塑造、身體比例修飾技巧、造型風格調整與創意發想訓練。透過實作演練與教師個別指導，培養學生獨立完成商業造型之能力，並建立專業審美判斷。課程亦融入動物福祉觀念與職業倫理，強調造型設計須兼顧安全與舒適度，避免過度追求外觀而忽略動物感受。透過反覆實務操作，使學生能在有限時間內完成穩定且具市場接受度之造型作品。本課程為後續進階造型設計與競賽訓練之重要基礎，目標在於培養學生具備商業造型成熟度與創意整合能力。

5. 課程描述

5.1 課程說明

本課程以商業造型設計為主軸，強化比例精準度與造型風格完整性。課程內容包括：一、犬種造型輪廓分析與比例調整 二、頭部造型設計與表情塑造 三、身體線條修飾與結構平衡 四、毛流方向控制與立體層次建立 五、商業造型風格變化應用 六、整體造型完成度與細節修正 透過實務演練與案例分析，使學生建立審美標準與市場導向概念。課程強調完成度與穩定性，避免過度追求創作而忽略比例基礎。同時訓練學生於限定時間內完成完整造型，培養商業實戰能力與專業成熟度。

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	說明本學期造型設計 II 之目標與評量方式，複習造型設計 I 比例基礎，說明商業造型與創作造型之差異，建立本學期設計方向。	A2, A4, A8	4
2	犬種輪廓分析與結構比例調整，建立整體視覺重心。	A2, A4, A8	4
3	頭部造型比例、耳位平衡與臉部圓弧線條修整。	A2, A4, A8	4
4	背線平整度與身體曲線連貫性訓練。	A2, A4, A8	4
5	四肢圓潤度與下盤比例修飾技巧。	A2, A4, A8	4
6	毛流方向與立體層次建立方法。	A2, A4, A8	4

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
7	不同寵物風格造型變化應用。	A2, A4, A8	4
8	細節修整與整體完成度提升。	A2, A4, A8	4
9	完成指定寵物造型設計。	A2, A4, A8	4
10	限定時間內完成完整造型訓練。	A2, A4, A8	4
11	進階比例修正與視覺平衡建立。	A2, A4, A8	4
12	整體風格統整與設計一致性。	A2, A4, A8	4
13	市場需求與客戶期待分析。	A2, A4, A8	4
14	作品檢討與修正建議。	A2, A4, A8	4
15	提升專業完成標準與細節掌握。	A2, A4, A8	4
16	完整寵物造型實戰演練。	A2, A4, A8	4
17	個別技術修正與期末準備。	A2, A4, A8	4
18	完成完整寵物造型作品。	A2, A4, A8	4

5.3 教學活動

本課程採講授與實作並行方式進行。透過教師示範、分組實作、個別指導與案例討論，強化學生比例判斷與線條控制能力。課程中安排完整造型實作訓練，並由教師即時修正細節與整體平衡。另透過作品檢討與同儕回饋，提升學生審美能力與設計成熟度。

6. 成績評量方式

平時成績 40% 期中實作評量 30% 期末實作評量 30%

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

對於學習成績不佳之學生，除特別提醒外，並了解原因另提供個別輔導。對於有特別學習需求之學生，採多元方式進行指導。而期中考和成績低於 60 分的同學，依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」，配合教師發展中心、成績預警制度進行輔導。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

7.2.1 可安排成績優異的學生擔任小老師，隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並藉互助學習而有良好的讀書風氣。

7.2.2 於課輔時間 (Office Hours)，幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課

後輔導，可給予課後作業練習，使其能在不斷的練習中進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：於課輔時間（Office Hours）或下課時間與交談，了解其學習成效，作為內容修正之參考。
- ◆ 輔導老師聯繫方式：
 - (1). 授課教師：蘇文盛、蘇筱茜
 - (2). 校內分機：8621
 - (3). 授課教師 email：x00011021@meiho.edu.tw
 - (4). 教師研究室：G806