

美和科技大學



美容系

課程規範

課程名稱：

美體保健與實務 II

中華民國 115 年 2 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	美體保健與實務 II	
	英文	Body Beauty and Care Training II	
適用學制	四技、五專	必選修	專業必修
適用部別	日間部	學分數	3/3
適用系科別	美容系、科	學期/學年	學期
適用年級/班級	三甲	先修科目或先備能力	生理學

2. 美容系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	A1	發展高滿意度的產品及顧客服務。
	A2	應用生物學及生理學專業知識，以提供/選擇安全有效的個人護理產品和服務。
	A3	應用生理學原理，程序的構成、結構和屬性，以提供廣泛的個人照顧服務。
	A4	設計與執行照護行動計畫，以滿足不同家庭與個人的需求、偏好與興趣。
	A5	利用資訊技術分析及維護資料，提供個人健康照護最適建議與機制。
	A6	規劃設計組織體系與分配供應商資源，使其能即時提供個人照顧所需資源。
	A7	建立緊急處理機制並提供全方位安全健康的環境。
	A8	彙整顧客需求趨勢及回饋意見，以持續精進服務及產品發展。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
美體保健與實務 II	瞭解各按摩與身體有著密切的關係與服務業務。	整合利用理論所學配合實作及儀器使用不同，以提供客戶高品質服務。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：本課程可以達到以下目標：

一、認知方面

- 1.了解「美體保健」的工作性質與未來的發展。
- 2.介紹保健實務的功能各個層面及相關研究，使學習者對保健知識有初步認識。
- 3.介紹美體產業的形態，以及美容美體產業如何因應經營環境的遷。

二、情意方面

- 1.使學生能將保健理論與技能相結合，並能學以致用。
- 2.學生能從日常生活中關心美容美髮市場相關訊息與變化。

三、技能方面

- 1.能了解技術服務與顧客求理念結合。
- 2.學會服務規劃、訂價規劃、服務流程規劃、營運與財務規劃及服務行銷與顧客關係管理等各項技能。

5. 課程描述

5.1 課程說明

- 1.讓學生徹底瞭解各按摩與身體有著密切的關係。
- 2.讓學生利用理論所學配合實作及儀器使用。

(請描述)

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	食物與身材的關係	M(A1,A4)	3
2	身材分析	M(A1,A3)	3
3	高級護理技巧	M(A1,A5)	3
4	高級按摩技巧	M(A1,A6)	3
5	手部、腳部的按摩技巧	M(A1,A7)	3

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
6	背穴按摩技巧	M(A1,A4)	3
7	頸部按摩技巧	M(A1,A6)	3
8	頭部按摩技巧	M(A1,A7)	3
9	術測考背穴按摩技巧	M(A1,A8)	3
10	塑身按摩技巧	M(A2,A8)	3
11	塑身、手技配合儀器使用	M(A3,A8)	3
12	胸部護理儀器使用	M(A5,A8)	3
13	胸部按摩技巧	M(A4,A8)	3
14	高級按摩技巧	M(A3,A8)	3
15	高級按摩技巧	M(A1,A8)	3
16	高級按摩技巧	M(A1,A7)	3
17	高級按摩技巧	M(A1,A7)	3
18	術測考手部、腳部的按摩技巧	M(A1,A7)	3

5.3 教學活動

(說明教學方式)

- 1.按摩療法介紹
- 2.健康與美容各症狀治療法

6. 成績評量方式

- (1) 期中考 30%
- (2) 期末考 30%
- (3) 平時成績 40%

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

術測考和期中考成績不及格之學生。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導/補救教學之實施方式，採下列方式進行：

考試檢討：授課教師於每次考試之後，會針對術測問題提出說明與注意事項。

課後輔導：由授課教師於課輔時間（Office Hours），對成績欠佳學生進行個別教學輔導。

同儕教學：期中考後可向教師發展暨教學資源中心提出「課業同儕輔導申請」，徵求成績較優異之同學，隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度並改善成績表現，並可藉此形成同儕學習的讀書風氣。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

輔導時間：請參照授課教師之課輔時間（Office Hours）

科目負責/輔導教師聯繫方式：

- (1). 科目負責教師：蕭雅美 老師
- (2). 科目負責教師聯絡電話：0963-322838
- (3). 科目負責教師 email: x00003134@meiho.edu.tw
- (4). 科目負責教師研究室：醫護生技大樓 G801 室