

美和科技大學



美容系

課程規範

課程名稱：

化妝品調製

中華民國 115 年 3 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	化妝品調製		
	英文	Cosmetics preparation		
適用學制	五專	必選修	必修	
適用部別	日間部	學分數	3	
適用系科別	美容系	學期/學年	學期	
適用年級/班級	五美三甲	先修科目或先備能力	無	

2. 美容系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	個人照護服務	A1 發展高滿意度的產品及顧客服務。
	個人照護服務	A2 應用生物學及生理學專業知識，以提供/選擇安全有效的個人護理產品和服務。
	個人照護服務	A3 應用化學原理，解釋物質和化工程序的構成、結構和屬性，以提供廣泛的個人照顧服務。
	個人照護服務	A4 設計與執行照護行動計畫，以滿足不同家庭與個人的需求、偏好與興趣。
	個人照護服務	A5 利用資訊技術分析及維護資料，提供個人健康照護最適建議與機制。
	個人照護服務	A6 規劃設計組織體系與分配供應商資源，使其能即時提供個人照顧所需資源。
	個人照護服務	A7 建立緊急處理機制並提供全方位安全健康的環境。
	個人照護服務	A8 彙整顧客需求趨勢及回饋意見，以持續精進服務及產品發展。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
化妝品調製	A1 發展高滿意度的產品及顧客服務 A3 應用化學原理，解釋物質和化工程序的構成、結構和屬性，以提供廣泛的個人照顧服務	A2 應用生物學及生理學專業知識，以提供/選擇安全有效的個人護理產品和服務。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

一、認知方面

1. 讓學生自行調配化妝品，了解配方組成分特性及功效。

二、情意方面

1. 落實做中學，學中做的課程，引發專業學習興趣。

三、技能方面

1. 教授化妝品的調製原理及調製實務技能。

5. 課程描述

5.1 課程說明

先利用網路輔助教學系統-投影片 PPT 教學.

再輔以實務操作技能-示範與經驗分享.

1. 精華液

2. 慕斯調製

3. 乳液 調製

4. 乳霜 調製
5. 防曬乳調製
6. 卸妝油調製
7. 洗髮精 調製
8. 護唇膏調製
9. 面膜調製
10. 痘痘膠 調製

5.2課程大綱

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	分組. 器材點收. 化妝品原料介紹	M(A1.A3) A(A2)	3
2	1. 精華液材料準備及調製	M(A1.A3) A(A2)	3
3	1-1. 精華液調製及心得分享	M(A1.A3) A(A2)	3
4	2. 慕斯調製原理及實作&界面活性劑介紹	M(A1.A3) A(A2)	3
5	3. 乳液調製原理及 乳液材料 製備	M(A1.A3) A(A2)	3
6	4. 乳液調製實作	M(A1.A3) A(A2)	3
7	5. 乳霜 調製實作	M(A1.A3) A(A2)	3
8	期中考 考前複習		3
9	期中考		3
10	5. 防曬乳液調製原理介紹	M(A1.A3) A(A2)	3
11	6. 卸妝油調製	M(A1.A3) A(A2)	3
12	7. 洗髮精 調製	M(A1.A3) A(A2)	3
13	7-1. 洗髮精調製最佳配方	M(A1.A3) A(A2)	3
14	7. 護脣膏製作	M(A1.A3) A(A2)	3
15	7-1. 護脣膏改良配方	M(A1.A3) A(A2)	3

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
16	8. 保濕面膜調製	M(A1.A3) A(A2)	3
17	8. 保濕面膜調製	M(A1.A3) A(A2)	3
18	期末報告		3

5.3 教學活動

1. 課堂講授：教師講解分析。
2. 實務技能示範與練習。
3. 全英文影音教學(English video learning) 觀摩
4. 學習成果報告繳交
5. 期中、期末評量報告與分享

6. 成績評量方式

- 作業及平時成績 40% (包含出席率、上課表現與討論、作業)
 期中考試 30% (英文題型佔 期中考 總分 10-20 %)
 期末考試 30% (英文題型佔 期末考 總分 10-20 %)

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

- (1). 成績欠佳之學生：凡學習成效不佳、動機不強之學生，特別提醒外並於安排於課輔時間了解原因並輔導，同時強化學生於報告及討論等平時成績的參與及重視。
- (2). 有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者，指導其深入相關領域知識的追求。
- (3). 學習進度落後，以及期中考和成績低於60 分的同學，依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」，配合教師發展中心「同儕輔導」、成績預警制度進行輔導。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導/補救教學之實施方式,採下列之一種(或以上)方式進行:

- (1). 分組互助教學:建立小組同儕學習制度,將學生予以分組,並於每組中安排成績優異的學生擔任組長,已隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度,並可借此形成互相觀摩學習的讀書風氣。
- (2). 課後輔導:由授課教師於課輔時間(Office Hours),幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。
- (3). 補救教學:授課教師額外指定成績欠佳學生,進行課後作業練習,使其能在不斷的練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間:請參照授課教師之課輔時間(Office Hours)
- ◆ 輔導教師聯繫方式:
 - (1). 授課教師:鄭智交老師
 - (2). 校內分機:8612
 - (3). 授課教師 email: x00002050@meiho.edu.tw
 - (4). 教師研究室:醫護生技大樓 G803 室