

美和科技大學



美容系 課程規範

課程名稱：基礎日文

中華民國 115 年 2 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	基礎日文	
	英文	basic Japanese	
適用學制	五專	必選修	選修
適用部別	日間部	學分數	2
適用系科別	美容系(科)	學期/學年	一學期
適用年級/班級	三年級	先修科目或先備能力	無

2. 美容系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	個人照護服務	A1 發展高滿意度的產品及顧客服務。
	個人照護服務	A2 應用生物學及生理學專業知識，以提供/選擇安全有效的個人護理產品和服務。
	個人照護服務	A3 應用化學原理，解釋物質和化工程序的構成、結構和屬性，以提供廣泛的個人照顧服務。
	個人照護服務	A4 設計與執行照護行動計畫，以滿足不同家庭與個人的需求、偏好與興趣。
	個人照護服務	A5 利用資訊技術分析及維護資料，提供個人健康照護最適建議與機制。
	個人照護服務	A6 規劃設計組織體系與分配供應商資源，使其能即時提供個人照顧所需資源。
	個人照護服務	A7 建立緊急處理機制並提供全方位安全健康的環境。
	個人照護服務	A8 彙整顧客需求趨勢及回饋意見，以持續精進服務及產品發展。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程名稱 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
基礎日文	A1	A8, A4

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

學生可以學會基本會話

5. 課程描述

5.1 課程說明

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	課程內容說明及評分說明、五十音介紹與書寫練習,日本文化介紹	A1、A4、A8	2
2	平假名(清音)教學,單字讀音與練習	A1、A4、A8	2
3	平假名(清音)教學,單字讀音與練習,句型組成與文法解說	A1、A4、A8	2
4	平假名(清音,濁音,半濁音)教學,單字讀音與練習,句型組成與文法解說	A1、A4、A8	2
5	平假名(清音,濁音,半濁音)教學,單字讀音與練習,句型組成與文法解說	A1、A4、A8	2
6	平假名(拗音,長音,促音)教學,單字讀音與練習,句型組成與文法解說、	A1、A4、A8	2
7	平假名(拗音,長音,促音)教學,單字讀音與練習,句型組成與文法解說	A1、A4、A8	2
8	讀音複習,句型複習與文法解說	A1、A4、A8	2
9	期中考	A1、A4、A8	
10	片假名(清音)教片假名(濁音,半濁音)教學	A1、A4、A8	2
11	片假名(拗音,長音,促音)教學、日語組成與文法	A1、A4、A8	2

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
	解說		
12	第一課 我的一天, 句型組成與文法解說與補充	A1、A4、A8	2
13	第一課 我的一天, 句型組成與文法解說與補充	A1、A4、A8	2
14	第二課 我是一年級學生, 句型組成與文法解說與補充	A1、A4、A8	2
15	第二課 我是一年級學生, 句型組成與文法解說與補充	A1、A4、A8	2
16	第三課 這是公仔, 句型組成與文法解說與補充	A1、A4、A8	2
17	第三課 這是公仔, 句型組成與文法解說與補充	A1、A4、A8	2
18	期末考	A1、A4、A8	

5.3 教學活動

老師和學生雙向互動練習

6. 成績評量方式

口試和筆試

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導與補救教學的實施方式：

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：
- ◆ 輔導老師聯繫方式：0978551736
 - (1). 授課教師：胡安平
 - (2). 校內分機：8622
 - (3). 授課教師 email：x00012253@meiho.edu.tw
 - (4). 教師研究室：G806