

# 美和科技大學



美容系

課程規範

課程名稱：

配飾製作

中華民國 115 年 2 月制定

## 1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	配飾製作	
	英文	Accessory Fabrication	
適用學制	五年制專科	必選修	選
適用部別	日間部	學分數	3
適用系科別	美容科保健造型設計組	學期/學年	一學期
適用年級/班級	五專美容保健三甲	先修科目或先備能力	無

## 2. 美容系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

	就業途徑	職能
專業職能	個人照護服務	A1 發展高滿意度的產品及顧客服務。
	個人照護服務	A2 應用生物學及生理學專業知識，以提供/選擇安全有效的個人護理產品和服務。
	個人照護服務	A3 應用化學原理，解釋物質和化工程序的構成、結構和屬性，以提供廣泛的個人照顧服務。
	個人照護服務	A4 設計與執行照護行動計畫，以滿足不同家庭與個人的需求、偏好與興趣。
	個人照護服務	A5 利用資訊技術分析及維護資料，提供個人健康照護最適建議與機制。
	個人照護服務	A6 規劃設計組織體系與分配供應商資源，使其能即時提供個人照顧所需資源。
	個人照護服務	A7 建立緊急處理機制並提供全方位安全健康的環境。
	個人照護服務	A8 彙整顧客需求趨勢及回饋意見，以持續精進服務及產品發展。

## 3. 課程對應之 UCAN 職能

課程名稱 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
配飾製作	A1、A6	A4、A5、A8

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

## 4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

- (1) 養成配飾設計與製作工藝基礎能力：認識材料特性與各類配飾媒材，並熟練掌握鋸切、表面處理等基礎金屬工藝技法。
- (2) 實踐個人化飾品創作與應用：從設計發想到實體製作，引導學生獨立完成墜飾、手鍊、戒指及耳環等多元配飾作品，滿足不同審美需求。
- (3) 接軌國際趨勢與專業術語：透過全英文影音教材之導入，輔助學生掌握配飾設計的國際流行動態與專業工法描述。
- (4) 培養高品質產品開發與資源管理職能：彙整設計趨勢以精進產品發展，並學習專業教室資源的規劃分配與安全操作規範。

## 5. 課程描述

### 5.1 課程說明

本課程「配飾製作」為美容科保健造型設計組之專業選修課程。課程旨在透過系統化的工藝實踐，帶領學生跨越理論，進入實體飾品開發領域。教學內容涵蓋金屬、珠石與複合零件的媒材運用，並重點訓練金屬鋸切、表面質感處理等核心工法。課程規劃由淺入深，從基礎的墜飾、手鍊設計開始，逐步進階至構造較複雜的戒指與耳環創作。為提升學生國際視野，課程中特別融入全英文影音教材輔助教學。學生將在符合安全規範的專業教室環境下，透過一系列的設計實作與評量，養成具備市場競爭力的高滿意度產品開發能力，並能根據顧客偏好提供客製化的整體造型配飾建議。

### 5.2 課程綱要

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	1.本學期課程解說 2.課程所需材料、工具 3.相關課程：全英文影音教材 4.專業教室工作安全事項說明與措施。	M: A6	3
2	配飾飾品材料說明與試做	M: A1	3
3	金屬特性與運用介紹	M: A1	3
4	金屬鋸切解說與示範 墜飾設計	M: A1 A: A4	3
5	墜飾創作 1	M: A1	3
6	墜飾創作 2	M: A1	3
7	手鍊設計	M: A1 A: A4	3
8	手鍊創作	M: A1 A: A4	3
9	期中考作業評量	M: A1 A: A8	3
10	手鍊金屬表面處理 課程相關-全英文影音教學	M: A1 A: A5	3
11	手鍊與項鍊零件應用	M: A6	3
12	戒指與耳環設計	M: A1 A: A4	3
13	戒指創作與應用	M: A1	3
14	戒指創作與應用	M: A1	3
15	耳環創作與應用	M: A1	3
16	耳環創作與應用	M: A1	3
17	耳環創作與應用	M: A1	3
18	期末考作業評量	M: A1 A: A8	3

### 5.3 教學活動

本課程透過多元化的教學方式，旨在強化學生的實作經驗與國際設計視野：

- (1) **實務教學**：由授課教師針對金屬鋸切、墜飾、手鍊與項鍊零件應用等核心工法進行現場解說與示範，確保學生掌握專業教室的工作安全事項與正確的工具操作技巧。

- (2) **PPT 教學**：運用多媒體簡報進行系統化教學，內容涵蓋配飾飾品材料說明、金屬特性與運用介紹，以及當前個人照護服務市場的產品發展趨勢，協助學生建立紮實的理論基礎。
- (3) **自我創作**：鼓勵學生將美感設計轉化為實體作品，課程中安排大量的創作實踐，包括墜飾、手鍊、戒指及耳環的個人化設計與製作，藉此培養開發高滿意度產品與滿足不同個人需求的專業職能。
- (4) **課程相關全英文影音教學**：配合數位學習趨勢，於課程中導入全英文專業影音教材，讓學生在學習金屬表面處理等進階工藝的同時，能同步接軌國際設計術語，強化專業英語应用能力與全球造型設計資訊的獲取。

## 6. 成績評量方式

- (1)期中考：30%，實作作品評量
- (2)期末考：30%，實作作品評量
- (3)平時成績：40%，包含出席率、上課表現、平時課堂作品練習創作等。
- (4)各項成績比率得由授課老師彈性決定。授課老師須於學期初向任教班級詳細說明成績計算方式並填入教學計畫表；必要時，授課老師得依學校成績計算相關規定調整，並公告週知，以免爭議。

## 7. 教學輔導

### 7.1 課業輔導/補救教學對象：

- (1)成績預警之學生：學習進度落後，以及期中作業和成績低於 60 分的同學依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」，配合教師發展中心、成績預警制度進行輔導。
- (2)成績欠佳之學生：凡學習成效不佳、動機不強之學生，除特別提醒外並安排於課輔時間了解原因並輔導，同時強化學生於創意設計與製作技術等平時成績的參與及重視。
- (3)有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入瞭解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者。

### 7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導/補救教學之實施方式，採下列方式進行：

- (1)分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任組長，以隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可借此形成互相觀摩學習的讀書風氣。
- (2)課後輔導：由授課教師於課輔時間（Office Hours），幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生，進行課後輔導。
- (3)補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

### 7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

◆ 輔導時間：授課老師安排

◆ 輔導老師聯繫方式：

(1). 授課教師手機：0986123812

(2). 授課教師：凌許雅芬

(3). 教師研究室：商學大樓 6 樓 604