

美和科技大學



美容系

課程規範

課程名稱：

指甲藝術設計

中華民國 115 年 3 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	指甲藝術設計		
	英文	Finger Nail Art II		
適用學制	四技	必選修	選修	
適用部別	日間部	學分數	2.0	
適用系科別	美容系	學期/學年	半	
適用年級/班級	四技美容保健一甲	先修科目或先備能力		

2. 美容系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	個人照護服務	A1 發展高滿意度的產品及顧客服務。
	個人照護服務	A2 應用生物學及生理學專業知識，以提供/選擇安全有效的個人護理產品和服務。
	個人照護服務	A3 應用化學原理，解釋物質和化工程序的構成、結構和屬性，以提供廣泛的個人照顧服務。
	個人照護服務	A4 設計與執行照護行動計畫，以滿足不同家庭與個人的需求、偏好與興趣。
	個人照護服務	A5 利用資訊技術分析及維護資料，提供個人健康照護最適建議與機制。
	個人照護服務	A6 規劃設計組織體系與分配供應商資源，使其能即時提供個人照顧所需資源。
	個人照護服務	A7 建立緊急處理機制並提供全方位安全健康的環境。
	個人照護服務	A8 彙整顧客需求趨勢及回饋意見，以持續精進服務及產品發展。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程	職能	專業職能 M	專業職能 A

指甲藝術設計	A5 利用資訊技術分析及維護資料，提供個人健康照護最適建議與機制。	A8 彙整顧客需求趨勢及回饋意見，以持續精進服務及產品發展。
--------	-----------------------------------	--------------------------------

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

1. 認識指甲種類及用品用具使用方法
2. 色彩美學配置應用，培養設計創作能力
3. 熟悉光療凝膠流程及技能構圖
4. 熟悉專業光療美彩繪創作流程及光療凝膠創作作品組合設計
5. 熟悉手部基礎護理及卸甲技術流程及相關設施設備之應用

5. 課程描述

1. 前提概要 美甲沙龍注意事項及課程介紹及所需材料介紹)
2. 手部保養及修型重點要記 保養基礎概念
3. 手部單色甲片操作及真人單色技巧
4. 凝膠罐裝平塗技法及重點要記
5. 單色漸層技法及操作要點
6. 手部保養至單色漸層驗收調整手法
7. 卸甲及沙龍卸甲要點
8. 加厚及整體形狀統合要點
9. Power point • Photos

5.1 課程說明

(請描述)

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	課程綱要介紹 / 工作前準備 指甲藝術沿革及範疇	A2、A3、A4、A5、A6、A7、A8	3
2	指甲結構	A2、A3、A4、A5、A6、A7、A8	3

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
3	工作台佈置與美化手部基礎保養流程	A2、A3、A4、A5、A6、A7、A8	3
4	雙手手部保養實作	A2、A3、A4、A5、A6、A7、A8	3
5	手部 spa 護理	A2、A3、A4、A5、A6、A7、A8	3
6	人造甲前置作業處理	A2、A3、A4、A5、A6、A7、A8	3
7	單色建成凝膠指甲設計	A2、A3、A4、A5、A6、A7、A8	3
8	雙色建成凝膠指甲設計	A2、A3、A4、A5、A6、A7、A8	3
9	期中測驗	A2、A3、A4、A5、A6、A7、A8	3
10	手部保養流程	A2、A3、A4、A5、A6、A7、A8	3
11	手部護理模擬測驗	A2、A3、A4、A5、A6、A7、A8	3
12	凝膠指甲模擬測驗	A2、A3、A4、A5、A6、A7、A8	3
13	手部保養模擬	A2、A3、A4、A5、A6、A7、A8	3
14	五瓣水滴花彩繪運用	A2、A3、A4、A5、A6、A7、A8	3
15	尖花與玫瑰彩繪運用	A2、A3、A4、A5、A6、A7、A8	3
16	線條愛心彩繪運用	A2、A3、A4、A5、A6、A7、A8	3
17	彩繪練習應用	A2、A3、A4、A5、A6、A7、A8	3
18	期末測驗	A2、A3、A4、A5、A6、A7、A8	3

5.3 教學活動

1. Power point、Photos
2. 講述
3. 示範
4. 技術實作
5. 術科測試
6. 作品創作

6. 成績評量方式

期中成績百分比 30% 期末成績百分比 30% 平時成績百分比 40%

7. 教學輔導

1. 請導師協助凡學習成效不佳、動機不強之學生，並於安排於課輔時
2. 間了解原因並輔導。

7.1 課業輔導/補救教學對象：

建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排熱心助人學生擔任小老師，隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可借此鼓舞學習讀書風氣。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導與補救教學的實施方式：

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

輔導時間：授課教師共同協商安排。藉由下課時間與學生自由交談，了解其學習成效，作為內容修正之參考。

(1). 授課教師：張靜嵐

(2). 校內分機：8622

(3). 授課教師 email：Lan80346@gmail.com

(4). 教師研究室：G806